

Обсуждено и утверждено
на заседании педсовета
МБОУ «Школа №65»
Протокол № 56 от 25.05.2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 118-Д от 25.05.2021г.
Директор МБОУ «Школа № 65»
_____ Т.Н.Карпунина

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио достижений учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом МБОУ «Школа № 65».

1.2. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются его индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.3. Портфолио ученика – это комплекс документов, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки деятельности обучающихся.

1.4. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся по различным направлениям.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Основные цели создания портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- привитие учащимся первичных навыков самооценки;
- привлечение внимания родителей к успехам своих детей;
- вовлечение родителей в сотрудничество с учителем и учащимися;
- сбор информации о динамике продвижения обучающегося в образовательной деятельности;
- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

3. Требования к содержанию портфолио

Портфолио обучающегося включает:

- титульный лист, содержащий основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото обучающегося (по желанию родителей и обучающегося);

- основную часть, состоящую из следующих разделов:

а) « Мой мир»: помещается информация, которая важна и интересна для обучающегося («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

б) «Моя учеба»: обучающийся наполняет этот раздел лучшими контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, творческими работами;

в) «Моя общественная работа»: оформляется с использованием фотографий и кратких сообщений о мероприятиях внеучебной деятельности;

г) «Мое творчество»: помещаются творческие работы обучающихся (рисунки, сказки, стихотворения, фотографии объемных работ, поделок);

д) «Мои впечатления»: помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;

е) «Мои достижения»: размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

и) «Содержание».

Разделы портфолио систематически пополняются.

4. Порядок формирования портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и играет важную роль при переходе ребенка на следующий уровень обучения для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

4.2. Период составления портфолио – с 1 по 9,11 классы (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

4.3. В формировании портфолио участвуют обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация ОО.

5. Оформление портфолио

Портфолио оформляется в соответствии с принятыми требованиями, указанными в пункте 3 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

Портфолио учащихся создается при участии взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность.

Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- Записи вести аккуратно и самостоятельно.
- Предоставлять достоверную информацию.

- Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.
- В конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает план действий с учетом имеющихся результатов.

6. Подведение итогов работы

Анализ работы и оценка достижений учащихся по материалам портфолио проводится классным руководителем. *Приложение 1*

По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

Приложение 1

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Содержание»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний обучающегося, наличие фото	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	Показатели предметных результатов -наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше) - 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве обучающегося
Раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев,	- 5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.;

		выставок и т.д.	- 1 балл – недостаточная информация
Раздел «Мои достижения»	«Мои	Наличие наград (грамоты, дипломы, сертификаты ит.д.)	- 5 баллов – наличие от 5 и больше наград; - 3 балла – количество наград составляет 3-4; - 1 балл – менее 3 наград