

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 65»
за 2023 год**

Содержание

№ п/п		Стр.
I.	Общие сведения об образовательном учреждении.	1 - 2
II.	Оценка системы управления организацией.	3 - 4
III.	Оценка качества образовательной деятельности.	4 - 17
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	17 - 25
V.	Оценка востребованности выпускников.	25
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26
VII.	Оценка качества кадрового обеспечения.	27
VIII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	28
IX.	Оценка материально-технической базы.	29
X.	Аналитическая часть	34
XI.	Показатели деятельности.	36 - 38

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65»
Сокращенное наименование:	МБОУ «Школа № 65»
Дата основания:	1982 год
Организационно-правовой статус, тип, вид:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Адрес юридический:	390039, г. Рязань, ул.Бирюзова, д.23а
Адрес юридический:	390039, г. Рязань, ул.Бирюзова, д.23а
Сведения о здании школы:	типовое
Телефон, факс, e-mail:	36-35-01, 36-35-00, sh65.ryazan@ryazan.gov.ru
Электронный адрес Интернет-сайта школы:	https://sh65-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав	Устав утвержден Постановлением администрации города Рязани от 21 апреля 2015 года № 1774
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 62 № 002298754, 25 июня 1998 года, ИНН 6229025359
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 13 мая 2015 года выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области, ОГРН 1026201083369
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 62Л01 № 0000569 от 27 мая 2015 года, выдана Министерством образования Рязанской области
Срок действия лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 62А01 № 0000446 от 27 мая 2015 года, срок действия до 18 ноября 2026 года, выдана Министерством образования Рязанской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность Школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

В школе обучаются:

1-11 классы - по 5-дневной рабочей неделе.

Начало занятий: 8.30

В школе функционируют 42 учебных кабинета, оснащённых необходимым оборудованием, 2 компьютерных класса, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021/22 и 2022/23 учебным годам.

IT-инфраструктура

В учебном процессе задействованы: 98 компьютера и ноутбука (компьютеры соединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет, проекторов – 48, принтеров – 58, сканеров – 18, документ-камер – 19, МФУ – 29, 34 экрана, телевизоров – 6, видеомagniтофонов – 2, 2 компьютерных класса, установлено 8 интерактивных досок, факсов – 2, сервер – 1.

Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке библиотеки, а также с помощью руководителей методических объединений.

Функционируют автоматизированные рабочие места для педагогов, секретаря, бухгалтеров, библиотекаря, директора и его заместителей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, баскетбольными фермами, шведскими стенками; на пришкольной территории оборудована площадка для спортивных игр, легкоатлетических тренировок.

На базе школы занимаются группы МБУ «СШОР «Единство».

В школе есть своя столовая, продукты питания предоставляются муниципальным учреждением «Детское питание» г. Рязани.

Для медицинского обслуживания в школе имеется оборудованная медицинская комната и процедурный кабинет.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение в классах и на дому.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначатия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани. Директор школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы научно-методический совет и предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей иностранного языка,
- учителей общественно-эстетического цикла,
- учителей естественно-технологического цикла,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Движения Первых и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка качества образовательной деятельности

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Статус классов:

- специализированные,
- классы с углубленным изучением отдельных предметов,
- общеобразовательные.

Профиль обучения: универсальный.

Школа реализует программы дошкольной подготовки в виде платных образовательных услуг.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Специфика образовательного процесса:

- расширение содержания образования в гимназических классах (8А, 9А);
- классы с углубленным изучением отдельных предметов (5А класс с углубленным изучением математики, 6А, 7А классы с углубленным изучением английского языка)

Школа в 2023 году работала в рамках реализации Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 65» г. Рязани на 2021-2025 годы. Целью работы было создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, возможности самоопределения обучающихся, способствующей раскрытию их индивидуальных особенностей, самореализации и укреплению здоровья.

В 2023 году работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения ФГОС 2021». Единая методическая тема пронизывает все звенья школьного пространства: организационные, управленческие, методические и др.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2023 году:

1. Методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа»:
 - информационно-организационное сопровождение процессов внедрения ФГОС 2021; реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ;
 - создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
 - создание условий для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих высокие показатели качества образования.
 - развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение

современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, корректировка учебных планов и рабочих программ;
- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.

2. Эффективная организация образовательного процесса по обновленным стандартам .

3. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности обучающихся и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- оптимизация урока за счет использования современных педагогических технологий;
- усиление воспитательного потенциала школы, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствование работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
- внедрение стратегий управления повышением качества образования на основе использования результатов оценочных процедур.

4. Совершенствование системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- создание организационно-педагогических условий подготовки обучающихся для качественной подготовки к предметным олимпиадам с использованием возможности предпрофильной подготовки, углубленного обучения, сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;
- реорганизация работы НОУ «Интеллект будущего», в том числе через систему дополнительного образования;
- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

5. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»:

- внедрение новых технологий по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, направленной на высокое качество и доступность образования и обеспечивающей образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- совершенствование профессиональной среды развития педагогических кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия;
- наращивание участия в муниципальных сетевых площадках методического сопровождения педагогов для достижения «опережающего» эффекта в развитии кадрового потенциала школы;
- повышение уровня подготовки аналитических материалов педагогов;
- обучение педагогов в рамках внедрения ФГОС 2021 г.; повышение профессиональной квалификации педагогов;
- методическая, информационная и организационная поддержка творческих инициатив педагогов;
- формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательной деятельности, создание благоприятного эмоционального климата в учреждении в целом.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы до сих пор остается **педагогический совет**. В учебном году состоялось пять тематических заседаний педагогического совета:

	Тема	Сроки	Ответственный
1	На пороге нового учебного года	август	Т.Н. Карпунина
2	Думать по новому, работать творчески.	ноябрь	Е. П. Милованова
3	ФГОС 2021: актуальные проблемы внедрения	март	Е.В. Бирюкова Е.В. Пинясова Т.З. Юрасова
4	Об итогах аттестации учащихся 1-8,10-х классов	май	Т.Н. Карпунина
5	Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х-11-х классов.	май - июнь	Т.Н. Карпунина

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является научно-методический совет, цель работы которого состоит в создании условий для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала.

Сферы деятельности научно-методического совета и сферы соответствующего мониторинга:

- подбор и расстановка кадров (выявить результативность повышения квалификации педагогического мастерства и кадров на результативность учебной деятельности);
- совершенствование форм методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ;
- посещение уроков администрации школы (диагностика уровня педагогической квалификации);
- выявление затруднений в подготовке современного урока в рамках ФГОС;
- работа по обобщению и распространению педагогического опыта общая работа с ШМО.

За прошедший год члены НМС приложили все усилия для того, чтобы серьезно переосмыслить коренные проблемы обучения и воспитания. Все заседания НМС в течение учебного года (6 заседаний) были проведены согласно плану, на которых рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, в том числе инновационной.

Работа НМС строилась в тесном контакте с методическими объединениями через заседания педагогических советов, совещания при директоре, семинары.

В течение года НМС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В 2023 учебном году в школе работало 7 предметных методических объединений учителей:

- начальных классов и воспитателей ГПД;
- математики, физики, информатики;
- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- предметов общественно-эстетического цикла;
- предметов естественно-технологического цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

Основные мероприятия, проведенные ШМО:

- предметные недели;
- школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников;
- интеллектуальные;
- фестиваль педагогических инноваций.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конкурсах, публикации статей в сборниках, изданиях, электронных сайтах.

Учитель русского языка и литературы Суворкина Е.Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник», стала победителем и вышла в региональный этап, где также одержала победу и успешно прошла в следующий этап конкурса.

За последние годы значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

На основании приказа МБУ «ЦМиСО» №30 от 27.05.2022 г. «Об утверждении состава участников муниципальных методических проектных групп» в муниципальных проектах работали:

- ✓ Проект «Межшкольная методическая служба» учителей русского языка и литературы - Е.Н.Суворкина; руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Лаборатория учителей русского языка и литературы - Е.Н.Суворкина; руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Лаборатория учителей иностранных языков – О.С.Чиркова, учитель английского языка МБОУ «Школа №65» и В.А.Ефанова, учитель английского и немецкого языка МБОУ «Школа № 65»;

- ✓ Проект «Наставник». Учителя иностранных языков - В.А.Ефанова, О.С.Чиркова, А.Е.Алексеева - учителя английского языка МБОУ «Школа №65»
- ✓ Проект «Наставник». Учителя русского языка и литературы - Е.Н.Суворкина; руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Проект «Молодежная педагогическая инициатива» - А.А.Янков, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Проект «Консалтинговый центр по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми». Физика – Е.В.Бирюкова Елена Викторовна, учитель физики МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Проект «Консалтинговый центр по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми». Математика - Н.В.Синявина, учитель математики МБОУ «Школа №65»;
- ✓ Лаборатория учителей математики – Бурикова О.Н., учитель математики МБОУ «Школа №65»;
- ✓ Проект «Межшкольная методическая служба» – Бурикова О.Н., учитель математики МБОУ «Школа №65»;
- ✓ Кластер «Функциональная грамотность» - Яшина Л.А., учитель начальных классов, Пинясова Е.В, заместитель директора по УР, Янков А.А., учитель истории, Смирнская О.О., учитель истории и обществознания, Бурикова О.Н., учитель математики.

В ходе реализации муниципального проекта «Педагогический абонемент» мастер-классы неоднократно проводила учитель русского языка и литературы Е.Н.Суворкина. Она является руководителем муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы. Кроме того, Суворкина Е.Н. выступала перед студентами РГУ.

В октябре 2023 г. С.В. Любимцева поделилась опытом работы на семинаре «Анализ результатов ГИА 2023. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2023 – 2024 учебном году», проведенном ЦМиСО для учителей города.

Также в октябре 2023 г. на базе ЦМиСО учитель математики Бурикова О.Н. выступила перед учителями города с темой «Текстовые задачи в школьном курсе математики».

Т.З.Юрасова провела в ЦМиСО групповую консультацию для учителей истории обществознания «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2023-2024 учебном году».

Председателем государственной экзаменационной комиссии института филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина стала в 2022 году директор школы Т.Н.Карпунина. Т.З.Юрасова является председателем ГЭК в магистратуре и бакалавриате по теории и методике преподавания истории в школе данного университета.

Т.З. Юрасова является членом общественного совета при управлении образования и молодежной политики администрации города Рязани. О.Н. Бурикова является членом Всероссийского экспертного педагогического совета под руководством Министра просвещения РФ С.С. Кравцова.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Каждая неделя начинается с церемонии поднятия флага и исполнения гимна России, а затем первым уроком проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантный – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- Вариативные – «Детские общественные организации», «Школьные медиа», «Ключевые общественные дела»,

Воспитательная работа осуществлялась через деятельность заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога, психолога, воспитателей группы продленного дня, педагогов дополнительного образования, через реализацию воспитательного потенциала уроков учителями-предметниками, взаимодействие с родителями, социальными партнерами школы.

В сентябре 2023 года была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В МБОУ «Школа №65» на эту должность назначена Алексеева А. Е., которая в прошлом учебном году успешно прошла все конкурсные испытания, а так же необходимое обучение.

В 2023 году воспитательная работа была направлена на повышение социальной активности учащихся, развитие ученического самоуправления, развитие профессиональной ориентации учащихся, развитие совместной работы Школы и семьи.

Воспитательный процесс в школе осуществлялся в рамках реализации программ:

- Программа воспитания;
- Программа патриотического воспитания;
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании «Мы выбираем здоровье»;
- Программа по противодействию экстремизму и профилактике терроризма;
- Программа по профилактике правонарушений.

Велось активное межведомственное взаимодействие со следующими организациями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- УФСКН России по Рязанской области;
- Отдел полиции № 4 (обслуживает Московский район);
- Рязанский клинический наркологический диспансер;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- Рязанский Государственный Медицинский университет;
- Рязанский Государственный университет;
- Колледж электроники;
- Колледж правосудия;
- Медицинский колледж;

- Областная детская библиотека.

Были организованы:

- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов;
- классные часы и родительские собрания на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- акции «Я выбираю жизнь», «Жизнь без наркотиков»;
- тестирование на раннее выявление потребления токсических средств;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Классные руководители посещали обучающие семинары в ЦМиСО по вопросам здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, а также психо-эмоционального здоровья детей. На родительских собраниях проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Отдельное внимание было уделено профилактике буллинга среди учащихся.

Было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в школе, слабоуспевающие ученики.

В течение всего года в школе проводилась работа с несовершеннолетними и их родителями по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркотических средств, алкоголя, табакокурения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2023 году в Школе не зафиксировано фактов употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ учащимися. Правонарушения, связанные с курением, в школе обсуждались на заседаниях Совета профилактики.

Для сохранения психологического здоровья учащихся функционирует социально-психологическая служба школы. Ежемесячно проводился патронаж учащихся, состоящих на опеке, и учащихся из неблагополучных семей.

В школе осуществлялись:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- предупреждение вредных привычек;
- просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения учащихся.
- Неделя противодействия буллингу.

Наша школа сильна своими традициями. Традиционными стали коллективные творческие дела:

- День знаний,
- День здоровья,
- День учителя,
- День матери,
- День героя,
- Знакомство с десятиклассниками,
- Новогодние праздники,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- День Победы,
- Последний звонок,
- Выпускной.

В Школе активно действует орган ученического самоуправления – школьный ученический совет «Boomerang». Его участники принимали активное участие в работе Совета школы, общешкольного родительского комитета, на которых высказывали свое мнение, участвовали в голосовании по всем поставленным вопросам. Были проведены выборы Председателя ученического самоуправления.

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость внедрения новых подходов к организации воспитательной работы в школе. Для реализации поставленных задач в МБОУ «Школа № 65» на постоянной основе действует волонтерский отряд «От сердца к сердцу», члены которого организуют акции и мероприятия школьного уровня, а также участвуют в городских, областных и всероссийских добровольческих проектах.

На настоящий момент количество волонтеров отряда «От сердца к сердцу» составляет 38 человек, что является хорошим показателем с учетом выпуска половины прошлогоднего состава. Основными направлениями работы по-прежнему остается: социальное, событийное, экологическое и патриотическое. Важно отметить, что центральным сервисом поддержки развития добровольчества является сайт DOBRO.RU, где зарегистрировано более 90 учащихся школы. Наш отряд стал одним из первых отрядов города, получивших верификацию на портале. Количество подписчиков официальной группы отряда в социальной сети ВКонтакте достигло 124 человек. Возросло число наших благополучателей и партнеров. В этом году у нас появилось 3 новых социальных партнера: Фонд «За наших», Геронтологический центр имени П.А. Мальшина, общественное движение «Волонтеры Победы».

За текущий учебный год членами отряда было завоёвано несколько наград на разных уровнях. Так, например, руководитель отряда Сидорова Ксения стала победителем городского конкурса «Доброволец Рязани-2023» в номинации «Территория для жизни», а куратор отряда Алексеева Ангелина Евгеньевна стала победителем городского конкурса «Доброволец Рязани - 2023» в номинации «Медиапроект». Школа №65 ежегодно принимает участие в общероссийской акции «Весенняя неделя добра». В рамках этой недели мы организовали мероприятия, посвященные добровольчеству, охране окружающей среды, культурному наследию, заботе о близких. По результатам всей недели, наш отряд занял почетное 2 место среди всех волонтерских сообществ города Рязани и был отмечен почетной грамотой и памятными призами на торжественном мероприятии «Скажи спасибо». Одним из самых важных конкурсов для волонтерских отрядов города Рязани является городской конкурс «Рязань-территория добра». В этом году отряд «От сердца к сердцу» стал трехкратным победителем и заслужил звание лучшего отряда города. В 2023 году Добро. Центром города Рязани впервые был организован проект «Добро Олимпиада», в котором ученицы 8 «А» класса заняли призовые места: Балаболова Анастасия стала победителем, а Роднова Елизавета призером среди 8 классов.

Одним из центральных направлений добровольческой деятельности является социальное проектирование. К 6 уже действующим проектам («Доброкнига», «ДоброТворцы», «ТаСамая65», «Школьный двор – территория добра», «Интерактивные перемены», «Школа волонтеров Искра») добавилось еще 2 новых проекта: «Не пропадать же добру» и «Та Самая Велопарковка». Наш медиапроект «Не пропадать же добру» занял 1 место на городском уровне, стал призером областного этапа конкурса «Марафон добрых дел», а также вошел в региональную заявку грантового конкурса «Регион добрых дел». По результатам отбора проект стал победителем регионального этапа международной премии «Мы Вместе» и прошел в полуфинал. На данный момент проектной группой снято 2 видеоролика кулинарного шоу «Не пропадать же добру». Впервые создан RuTube канал отряда, где мы размещаем всю актуальную информацию по проекту. Видеоролики доступны в социальной сети ВКонтакте и уже собрали свыше 3 тысяч просмотров. Благодаря успехам проекта наш отряд стал

организатором Центрального окружного форума добровольцев в рамках полуфинала международной премии «Мы вместе». Куратор отряда Алексеева Ангелина Евгеньевна провела мастер-класс по росписи футболок для гостей региона.

Помимо участия в городских и всероссийских конкурсах, члены отряда принимают активное участие в образовательных форумах и добровольческих акциях. В 2023 году 3 волонтера отряда приняли участие в слете волонтеров города Рязани, а куратор отряда Алексеева А.Е. стала спикером на данном мероприятии. Кроме того, Ангелина Евгеньевна стала экспертом обучающей стажировки от Ассоциации волонтерских центров, в рамках которой руководители волонтерских объединений со всей страны узнали об опыте реализации добровольческих инициатив региона. В этом учебном году мы принимали участие в: Форуме добровольцев Рязанской области, в образовательном стартапе «Точка Роста», «Эстафета добра», «Добро.квест», «Точка Роста», «Слет юных добровольцев». Полученные знания мы стараемся передавать учащимся школы организовывая «Уроки Добра», в рамках цикла мероприятий «Включи DOBRO».

Наши волонтеры входят в состав корпуса «Мы Вместе», они доставляют продукты питания, лекарства и одежду нуждающимся. Кроме того, волонтеры отряда принимают участие в таких важных событиях для нашей страны и региона как: «Перепись населения», «Комфортная городская среда», «Телефон доверия», «Старость в радость», «Подари детям праздник», «Бессмертный полк», «Вам, любимые», «Дари еду», «Мы Вместе», «Тепло для наших», «Посылка герою», «Письмо герою», «Верный друг».

Хотелось бы отметить традиционные ежегодные общешкольные акции. Ко дню Великой Победы наш отряд организовал акцию «Согреем душу теплым чаем». Учащимся школы было собрано 80 подарков для ветеранов Великой Отечественной войны, одиноких пожилых людей и участников Специальной военной операции. Благодаря этой акции у отряда появился новый социальный партнер в лице Геронтологического центра имени П.А. Мальшина. В отличие от прошлого года мы увеличили количество гуманитарной помощи для бойцов СВО, было написано 50 писем, отправлено 6 гуманитарных партий, 3 коробки с газовыми баллонами, десяток маскировочных сетей. В рамках акции «Счастье в лапах», которая состоялась в октябре 2023 года, нам удалось собрать 404 кг. корма для собак и кошек из питомника «Зверополис», а также организовать 2 выезда. В рамках акции «Макулатура-сдавайся!» школой было собрано 3 тонны макулатуры. В рамках всероссийской акции «Подари детям праздник» мы приобрели 5 подарков для детей из школы-интерната. Новой для нас стала акция «Внуки по переписке», которая состоялась в декабре 2023 года. В рамках этой акции мы написали и отправили 10 писем в Геронтологический Центр Брянской области. За 2023 год было проведено 4 смены школьного лагеря, в рамках которого мы организовывали дни, посвященные добровольчеству. Кроме того, наши волонтеры организуют волонтерское сопровождение городское сопровождение школьных олимпиад по разным предметам.

Все волонтеры, активно участвующие в волонтерском движении, были награждены грамотами на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года, состоявшейся в мае 2023 года. Из них 6 волонтеров отмечены благодарностями Добро центра города Рязани. В декабре 2023 года были объявлены результаты работы за истекший период, где наш отряд занимает 3 место в общем рейтинге волонтерских отрядов города.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в школе организована работа первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». Целью РДДМ являлось

создание условий для умственного, физического, нравственного, духовного, патриотического и правового воспитания учащихся, а также для раскрытия творческого потенциала ребенка, всестороннего развития его личности и формирования высших потребностей человека в творчестве и познании.

В 2023 году ученица 10 класса Мошарова Евгения была избрана Председателем Совета Первых Рязанской области.

Учащиеся, педагоги и родители принимали участие в акциях, организованных Российским движением детей и молодежи «Движение вверх»: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Дети Победы детям войны», «Георгиевская ленточка». Были организованы и школьные акции: «Читаем книги о войне», «Горькая правда войны: факты и цифры», «О подвигах, о доблести, о славе», «Дети блокадного Ленинграда». Педагоги и учащиеся приняли участие во Всероссийской Минуте молчания и едином уроке «Моей семье война коснулась». Все мероприятия, посвященные Дню Победы, прошли на высоком патриотическом и эстетическом уровне и способствовали формированию у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, любви к своей стране и благодарности к ее защитникам.

Активисты РДДМ показывали отличные результаты, участвуя в городском конкурсе органов ученического самоуправления «Своя позиция», «Лидер XXI века» постоянно награждались поездками на смены РДДМ в лагерях, а также путевками в Артек.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории», был создан отряд «Плечом к плечу».

Информационно-медийное направление РДДМ Движение первых в школе реализуется через организацию работы объединения «Школьный медиацентр «ВООМ65» руководитель коллектива – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Бурукина Анна Алексеевна.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Медиацентр занимается освещением школьных событий, а также обеспечивает их взаимодействие, вовлеченность обучающихся в жизнь школы посредством публикации информационного, образовательного и развлекательного контента на различных медиаплощадках. Тем самым создает единое образовательное медиапространство, активно работающую информационную среду.

В рамках развития школьного медиапространства была создана общешкольная медиаслужба, включающая представителей учащихся от всех классов с 5 по 11, а также организована рубрика «дежурный класс» в школьном госпаблике и в телеграм-канале школы. Продолжается выпуск печатного дайджеста «Та Самая 65» и обучение работе с актуальными программами верстки и монтажа.

В рамках всероссийской акции «Я – первый» был проведен медиаинтенсив, на котором участники медиацентра провели мастерклассы по фотографированию, работе с программами по верстке и редактированию для новичков в сфере медиа.

Уже пятый год медиацентр сотрудничает на постоянной основе региональным прессцентром РДДМ Движение первых, снимает видео для федеральной Детской редакции РДДМ Движение первых, делает репортажи с городских и региональных мероприятий. Воспитанники медиацентра ВООМ65 Мошарова Евгения и Рябцев Дмитрий прошли отбор в региональный пресс-центр и специальную образовательную программу.

В 2023 году команда медиацентра провела образовательный интенсив на Фестивале Детской и юношеской проессы для участиков фестиваля .

В 2023 году медиацентр продолжил сотрудничество с АНО «Диалог Регионы», который занимается развитием госпабликов. Школьный госпаблик занимает лидерские позиции в рейтинге госпабликов региона. Руководитель медиацентра, педагог Бурукина А.А., проводила федеральные обучающие эфиры. По итогам года Ана Алексеевна получила благодарственное письмо от первого зампредела правительства Рязанской области. «за эффективную

информационную работу и формирование позитивного образа госучреждения в медиапространстве «

Бурукина А.А., успешно представляя свой опыт на форумах и конференциях по медиаобразованию, стала финалистом Всероссийского конкурса Медиапритяжение в номинации «Медиапедагог», а команда медиацентра вышла в финал этого же конкурса в номинации «Новостной выпуск» и в качестве приза получила стажировки в компании ВКонтакте.

8 учеников получили аккредитацию и пресс-карты федерального СМИ «Классное радио».

В апреле был проведен III фестиваль медиакультуры «MEDIABOOM». В качестве приглашенных экспертов были представители медиаиндустрии города Рязани – радиоведущие, журналисты молодежных СМИ.

Цели, поставленные на 2023 год, достигнуты, в перспективе развитие детского телевидение, проведение медиафестиваля и создание общешкольной медиаслужбы.

В 2023 году особое внимание уделялось профориентационной работе. Был введен обязательный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на профориентацию школьников 6-11 классов.

Проводились беседы, анкетирование учащихся по выбору профессий, профориентационные тесты, просмотр Всероссийских уроков «ПроеКТОрия», классные часы. В течение года были организованы встречи с представителями различных высших и средних образовательных учреждений.

Совместно с Колледжем Электроники учащиеся 9 классов проходили обучение первой профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89 %.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное
- художественное;
- социально-педагогическое;
- техническое

В 2023 году в школе действовало 12 различных объединений.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия Маска». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – актриса театра на Соборной Крючкова Т. В., педагога дополнительного образования.

Хореографический коллектив «Экзерсис» - одно из наиболее востребованных объединений. Руководитель коллектива – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Макурова Анна Николаевна. Все участники коллектива – это учащиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет. Ежегодно в нем занимаются более 70 обучающихся.

Коллектив активно принимает участие в концертной жизни школы, микрорайона и города. Коллектив является участником Открытого фестиваля национальных культур «Дружба народов – единство России», XII Межрегионального фестиваля традиционной народной

культуры «Красная горка в Константинове». По доброй традиции коллектив приглашают на торжественную церемонию открытия Межрегионального турнира «Рязанский фестиваль JUDO» в СШОР «Академия Единоборств».

Хореографический коллектив «Экзерсис» постоянно является участником международных, всероссийских, региональных конкурсов по различным направлениям и занимает призовые места (Лауреаты 1 и 2 степени Международного конкурса «Творческие встречи в Суздале», Лауреаты 1 степени Международного конкурса «Сербия в сердце моем», Лауреаты 2 и 3 степени Международного конкурса детского и молодежного творчества «Солнечный зайчик», Лауреаты 1 и 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Культурные каникулы», Лауреаты 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса творчества и искусств «Краски осени», лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурс хореографического и вокального творчества «Следуй за мечтой», Абсолютный победитель фестиваля Межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк»

Украшением школы являются воспитанники вокального ансамбля «Восхождение». Руководитель коллектива – учитель музыки Давыдкина Людмила Николаевна. Ансамбль выступает на всех школьных мероприятиях, а также принял участие в XXII городском открытом фестивале знатоков иностранного языка «Мир и Я» - 2 место.

В школе работает спортивный клуб «Движение вверх». За это время было проведено большое количество различных соревнований: для начальной школы «Весёлые старты», для учащихся 5-7 классов «Пионербол», для учащихся 8-11 классов соревнования по баскетболу (для юношей) и волейболу (для девушек). 22 участника ШСК успешно сдали нормы ГТО и получили знаки отличия: золотой значок - 11 человек, серебряный значок - 5 человек, бронзовый значок - 6 человек

Воспитанники ШСК «Движение вверх» принимали активное участие в Школьном этапе Олимпиады по Физической культуре. Победители ШЭО выступали на Муниципальном этапе Олимпиады и показали высокие результаты: Ларина Алина 11А – 3 место, Горохова ольга 7А – 2 место, Саулина Мария 7А – 3 место.

Коанда ШСК принимала участие в соревнованиях по легкой атлетике, где показала высокие результаты. Первое место среди ШСК города Рязани по прыжкам в длину с места заняла Глухова Юлия 5А класс, с результатом 219 см.

Вывод : программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

В 2023 году много внимания уделялось методической работе с педагогами. Систематически проводились заседания МО классных руководителей в 1-4 классах, в 5-8 классах, 9-11 классах. Педагоги школы активно посещали семинары, вебинары, проводимые ЦМиСО, РИРО, в рамках работы классных руководителей. Творческая группа учителей школы прошла обучение в «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решая поставленные задачи.

Результаты участия в конкурсах

	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Премия «Доброволец Рязани -2023» номинация «Территория для жизни»	Муниципальный	Победитель
2	Премия «Доброволец Рязани -2023» номинация «Медиапроект»	Муниципальный	Победитель
3	Весенняя неделя добра-Всероссийская общественная акция	Школьный	Благодарности от города

5	Конкурс «Рязань – территория добра»	муниципальный	Победитель
6	Проект “Добро Олимпиада”	Муниципальный	Победитель, призер
7	Конкурс «Марафон добрых дел»	Муниципальный	Призер
8	«Сербия в сердце моем»	Международный	1 место
9	«Солнечный зайчик»	Международный	Лауреат 2 и 3 степени
10	«Творческие встречи в Суздале»	Международный	Лауреаты 1 и 2 степени
11	«Культурные каникулы»	Всероссийский	Лауреаты 1 и 2 степени
12	«Краски осени»	Всероссийский	Лауреаты 1 степени
13	«Следуй за мечтой»	Всероссийский	Лауреаты 1 степени
14	XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	Муниципальный	Диплом II место
15	«Большая перемена»	Всероссийский	Победитель среди школьников 8-10 классов
16	«Большая перемена»	Всероссийский	Победитель среди школьников 5-17классов

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты обучения

Класс	Уч-ся на нач. года	Уч-ся на конец четв.	Не аттест	Успев. на «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	% на «4» и «5»	С одной «3»	% успеv.	СОУ	Ср. балл	Не усп Всего	По 1 пред м.	По 2 и более пред м.
1-4 кл.	348	347	-	35	135	13	68	14	98,8	59,84	3,81	3	3	-
5-9 кл.	411	410	-	24	167	7	46,54	41	99,27	51	3,52	3	2	1
10-11 кл	91	93	-	6	40	-	49,46	14	98,9	51,96	3,55	1	1	-
Всего в 1-11 кл.	850	850	-	65	342	20	54,1%	69	99,1%	54,1%	3,62	7	6	1

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся:

	Качественная успеваемость (в %)	Обученность (в %)	Абсолютная успеваемость (в %)
2014-2015 уч.г.	52,11%	53,41%	99,7%
2015-2016 уч.г.	49,68%	53,6%	99,7%
2016-2017 уч.г.	56,4%	54,3%	99,7%
2017-2018 уч.г.	55,3%	54%	99,47%
2018-2019 уч.г.	54,7%	54,5%	99,8%
2019-2020уч.г.	60,1%	55,9%	99,87%
2020-2021 уч.г.	54,41%	53,97%	99,73%
2021-2022 уч.г.	52,47%	53,68%	99,33%
2022-2023 уч.г.	54,1%	54,1%	99,1%

Весной 2023 года для учеников 4-8-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными заданиями и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классы

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 85 выпускников и 1 обучающийся в форме «семейное образование». Все девятиклассники успешно завершили учебный год, прошли итоговое собеседование и были допущены к ГИА.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо было сдать четыре экзамена: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году 81 девятиклассников (94%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (из них 1 обучающийся в форме «семейное образование») и 5 человек (6%) – учащиеся с ОВЗ – сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по г.Рязани	Место школы в рейтинге ОУ г.Рязани
1.	Русский язык ОГЭ	80	80	4,30/28,22	4,06/27,78	10
2.	Русский язык ГВЭ	5	5	3,80	3,6	-
3.	Математика ОГЭ	80	80	3,96/17,95	3,85/17,03	14
4.	Математика ГВЭ	5	5	4,20	3,8	-
5.	Обществознание	45	45	3,33/21,98	3,56/23,45	49
6.	Информатика и ИКТ	38	37	3,64/11,05*	3,66/10,99	27
7.	География	30	30	3,94/21,77*	3,80/20,42	15
8.	Физика	10	10	3,40/21,40	3,74/25,14	49
9.	Биология	19	19	4,21/34,11	3,95/30,50	13
10.	Химия	7	7	4,86/33,71	4,35/29,23	6
11.	Английский язык	11	11	4,18/51,55	4,35/55,67	39
12.	История	0	0	-	3,87/23,78	-
13.	Литература	0	0	-	3,92/28,90	-

*Согласно справке УО, средний балл с учетом результата Артемова Е. (семейное обучение)

85 (100%) обучающихся 9 классов, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 5 (5,9 %) выпускников 9 классов:

Год	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.
2015	2 чел. / 3,8%
2016	7 чел. / 12,7%
2017	8 чел. / 11%
2018	3 чел. / 4%
2019	7 чел. / 8,6%
2020	4 чел. / 4,9%
2021	4 чел. / 5%
2022	5 чел. / 7,1%
2023	5 чел. / 5,9%

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 45 выпускников. Все одиннадцатиклассники успешно завершили учебный год, получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к ГИА.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 классов необходимо было сдать два экзамена: по русскому языку и математике (профильной или базовой).

В 2022-2023 учебном году все одиннадцатиклассники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Сдали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по г.Рязани	Средний балл по Рязанской области (2022!!!)	Место в городе
1.	Русский язык	45	45	76,60	71,52	70,20	7
2.	Математика базовая	13	13	4,00	4,12/14,71	4,1/14,7	40
3.	Математика профильная	32	32	59,59	58,94	57,7	26
4.	Обществознание	17	16	64,00	58,11	57,4	12
5.	Физика	20	19	61,45	57,02	56,0	15
6.	Биология	7	7	60,29	53,51	53,2	15
7.	История	4	4	58,50	53,73	53,9	25

8.	Английский язык	1	1	83,00	67,78	66,6	1-2
9.	Химия	5	5	65,20	59,41	59,1	16
10.	Литература	2	2	54,00	59,80	58,1	38
11.	Информатика	4	3	64,50	58,29	56,9	13
12.	Немецкий язык	-	-	-	74,80	64,0	-
13.	География	-	-	-	64,94	63,3	-

Результаты ЕГЭ показали, что средний балл по школе выше среднего балла по г.Рязани получен по русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике, биологии, истории, химии, английскому языку, информатике.

В рейтинге ОУ г.Рязани МБОУ «Школа № 65» по результатам ЕГЭ по английскому языку заняла 1 место, по русскому языку – 7 место.

В 2023 году получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием 4 (8,9 %) выпускников 11-х классов. Две выпускницы (4,4 %) получили знак губернатора Рязанской области медаль «За особые успехи в учении».

Год	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.
2015	4 чел. / 7,5%
2016	7 чел. / 15,6%
2017	1 чел. / 3,4%
2018	1 чел. / 2%
2019	7 чел. / 13,7%
2020	2 чел. / 3,9%
2021	6 чел. / 10%
2022	4 чел. / 13%
2023	4 чел. / 8,9%

Общая статистика

Обучалось учащихся:	2022-2023 уч.г.
Всего	850
В начальной школе	347
В основной школе	410
В средней школе	93
Не получили аттестат:	-
об основном образовании	-
о среднем общем образовании	-
Окончили основную школу с отличием	5 чел. / 5,9 %
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	4 чел. / 8,9 %

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

В соответствии с приказом министерства образования Рязанской области прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. На данном этапе приняли участие 55 учащихся школы в 15 олимпиадах.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 7 - 11 классов победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г.

№	Предмет	Количество участников МЭ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Место, ученик, класс	учитель	Кол-во вышедших на РЭ
1	Русский язык	9	0	8	2-Балашова Л., 11Б 3-Болоболова А., 8А 3-Воронова А., 8А 3-Лебина П., 8А 3-Коган А., 8А 3-Сидорова В., 9А 3-Оськина О., 9А 3-Кашеева Ю., 9А	Кучерян Е.М. Карпунина Т.Н. Суворкина Е.Н.	2
2	Право	1	0	1	3-Коган А., 8А	Янков А.А.	0
3	Биология	6	0	1	3-Балашова Л., 11Б	Андрианова О.В.	0
4	Математика	5	0	1	3-Коган А., 8А	Соловьева И.Е.	1
5	Литература	2	0	1	3-Воронова А., 8А	Карпунина Т.Н.	0
6	Технология	3	0	0			0
7	Физика	6	0	1	2-Коган А., 8А	Бирюкова Е.В.	1
8	Физическая культура	5	1	0	1-Мазуров А., 8А	Ананьева Н.А.	0
9	Экология	5	0	0			0
10	Химия	6	0	5	2-Кашеева Е., 8А 3-Вулех Н., 8А 3-Балашова Л., 11Б 3-Ленков С., 11Б 3-Штапова А., 11Б	Чесалина Г.Н.	1
11	История	1	0	1	3-Кашеева Е., 8А	Янков А.А.	0
12	Астрономия	2	1	0	1-Лебина П., 8А	Бирюкова Е.В.	1
13	ОБЖ	2	0	1	3-Ненашев И., 10Б	Чесалина Г.Н.	0
14	Общественные науки	1	0	0			0
15	Экономика	1	0	0			0
	ИТОГО	55	2 (3,6%)	20 (36,4%)			6

По итогам муниципального этапа ВОШ ученики школы получили:

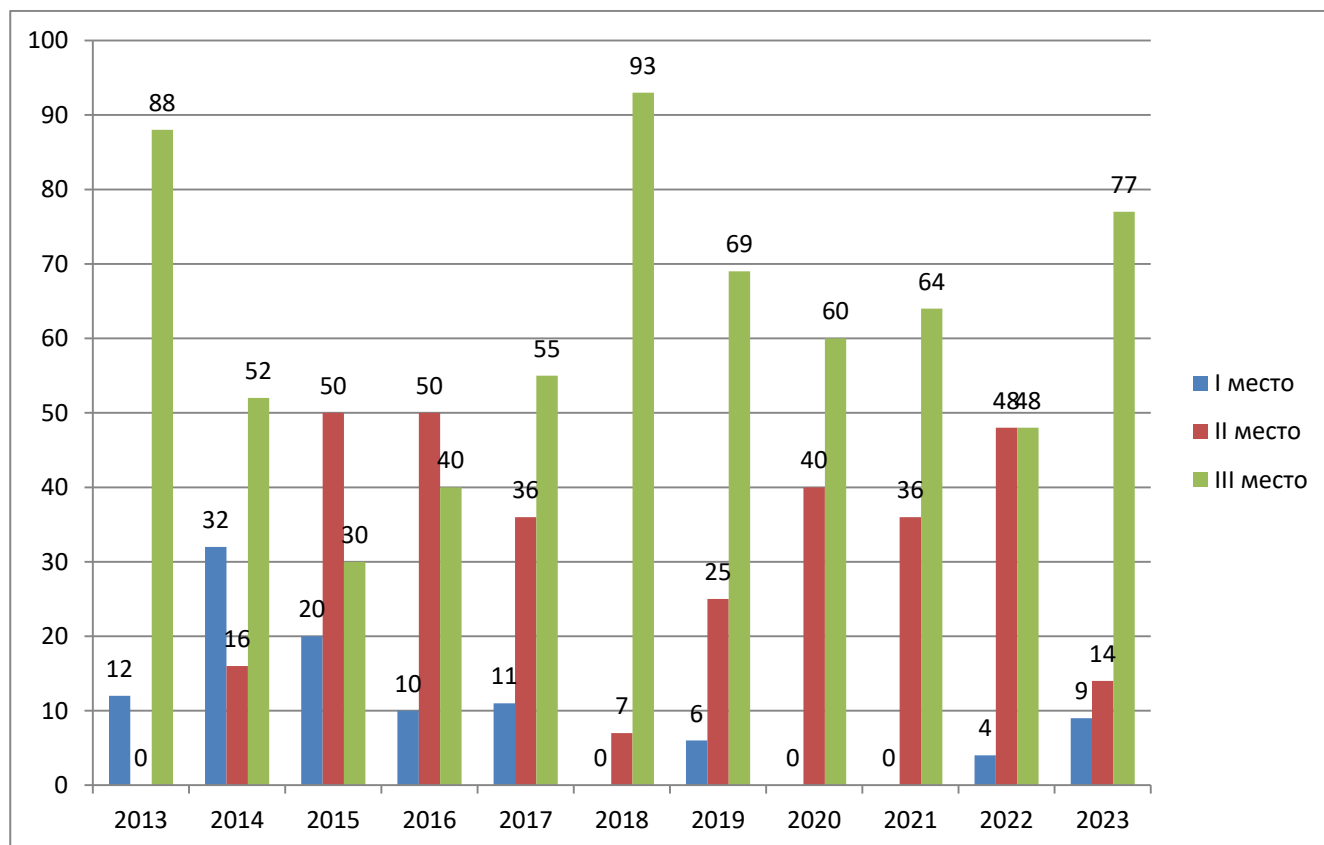
- Первых мест – 2 – 9,1 % (астрономия, физическая культура);
- Вторых мест - 3 - 13,6 % (физика, химия, русский язык);
- Третьих мест - 17 – 77,3 % (химия, история, русский язык, право, биология, математика, литература, ОБЖ).

Сравнительные результаты МЭ ВОШ

Год	Всего победителей и призеров	из них заняли		
		I место	II место	III место
2013-14	8	1 – 12,5%	-	7 – 87,5%
2014-15	19	6 – 32%	3 – 16%	10 – 52%
2015-16	10 (17,8%)	2 – 20%	5 – 50%	30 – 30%

2016-17	10 (18,2%)	1 – 10%	5 – 50%	4 – 40%
2017-18	11 (21,6 %)	1 – 9%	4 – 36%	6 – 55%
2018-19	15 (26,3%)	0	1 – 7%	14 – 93%
2019-20	16 (24,6%)	1 – 6,3%	4 – 25%	11 – 68,7%
2020-21	10 (14,3%)	0	4 – 40%	6 – 60%
2021-22	11 (13,6%)	0	4 – 36%	7 – 64%
2022-23	23 (36%)	1 – 4,3%	11 – 47,8%	11 – 47,8%
2023-24	22 (40%)	2 – 9,1%	3 – 13,6%	17 – 77,3%

Сравнительные результаты муниципального этапа ВсОШ, %



Результаты участия в конкурсах, фестивалях, конференциях

Наименование	Уровень	Результат
Олимпиада по физике им. Дж.Кл. Максвелла (региональный этап)	региональный	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (региональный этап)	региональный	Призер
Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	муниципальный	2 место
		1 место
		2 место
		3 место
XXXVI городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю»	муниципальный	3 место
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	региональный	2 место
		2 место
		2 место
		1 место
XXVI I межрегиональный конкурс-фестиваль литературно-	региональный	3 место

художественного творчества «Начало»		Финалист 1 этапа
		Финалист 1 этапа
		Финалист 1 этапа
		Финалист 1 этапа
		Финалист 1 этапа
		3 место
		2 место
Открытый межшкольный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	муниципальный	3 место
XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	муниципальный	2 место
Юридический фестиваль	муниципальный	2 место
XII городская открытая научно-практическая конференция объединения юных химиков «Новые полимерные и композиционные материалы»	муниципальный	3 место
Областной конкурс «Подвигу жить в веках!»	региональный	3 место
XIII Международный конкурс «Сербия в сердце моем»	международный	1 место
		2 место
		2 место
		3 место
		1 место
		Диплом за артистизм
		1 место
		3 место
		3 место
		3 место
Региональный этап ШБЛ «КЭС-баскет»	региональный	3 место
Региональный этап соревнований по волейболу «Школьная волейбольная лига»	региональный	3 место
X конкурс детского творчества «Игрушка для Рождественской елки»	муниципальный	3 место
		1 место
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Всероссийский	1 место
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	1 место
		2 место
		1 место
		3 место
Интеллектуальная игра: «Герои-рязанцы: от древности и доныне».	муниципальный	1 место
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English» (осень)	всероссийский	1 место
		3 место
		3 место
		3 место
Городская научно-практическая конференция учащихся «Ступеньки»	муниципальный	Звание «Исследователь»
Игра по станциям «Психологическая мозаика»	муниципальный	1 место
Всероссийский конкурс «Зеркало природы»	Региональный	1 место
		2 место
		2 место
Он-лайн конкурс для 5-7 классов олимпиады школьников «Учитель школы будущего - 2022»	Всероссийский	призер
Фестиваль «Наш дивный кормчий – Василий Рязанский»	муниципальный	Победитель
Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	муниципальный	1 место
Городской конкурс «Кроншнеп – птица 2023 года».	муниципальный	1 место
		1 место
		3 место
		3 место
		1 место
		2 место
		2 место

Городской творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	3 место
		3 место
Турнир школ на кубок РязГМУ «Время первых!»	муниципальный	3 место
Городской конкурс «Пешеход. Пассажир. Водитель - 2023»	муниципальный	2 место
		3 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!»	Всероссийский	1 место
		1 место
		1 место
		1 место
		1 место
		1 место
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	региональный	2 место
		1 место
Городской турнир по экспериментальной физике «Вкусно и ...физика»	муниципальный	1 место
Открытый городской конкурс творческих работ, посвященный 245-летию Рязанской губернии и 105-летию дополнительного образования	муниципальный	1 место
Городская выставка-конкурс изобр. творчества «Моя Родина»	муниципальный	Специальный приз жюри
Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению «Travelling Around English-speaking Countries»	всероссийский	Призеры отборочного этапа
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English» (весна)	всероссийский	3 место
		1 место
Городская дистанционная выставка-конкурс изобразительного, ... творчества детей и юношества «Рождество – время ангелов»	муниципальный	1 место
		1 место
VI Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы «Поэтика»	Всероссийский	Лауреат заочного тура
Городской конкурс «День рождения Деда Мороза»	муниципальный	1 место
		3 место

Сводная таблица результатов участия в 2023 году обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях

ВсОШ	Призеры	Победители
Муниципальный уровень	20	2
Региональный уровень	1	1
Другое		
Муниципальный уровень	23	21
Региональный уровень	12	5
Всероссийский уровень	6	11
Международный уровень	6	3
Итого	68	43

V. Оценка востребованности выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройство выпускников в 2023 году

	9 классы	11 классы
Количество учащихся на конец учебного года	85	45
Результаты государственной (итоговой) аттестации		
Допущены к государственной итоговой аттестации	85	45
Окончили школу	85	45
Всего:		
в т.ч. получили аттестат особого образца:	5	4
Оставлены на повторное обучение	0	0
Всего:		
в т.ч. по результатам государственной аттестации:	0	
Выпущены со справкой	0	0
Информация об учащихся, получивших аттестат особого образца		
Награждены медалью «За особые успехи в учении»		4
Награждены Знаком Губернатора		2
	Всего:	4
Поступили в вузы		4
	поступили в вузы г. Рязани:	3
Информация о трудоустройстве выпускников		
Количество учащихся, поступивших	в 10 класс	52
	в учреждения СПО	30
	в вузы	0
	на курсы	0
	на работу	0
Не определились		42
Призваны в ряды РА		0
Не трудоустроены по причине	смерти	0
	болезни	0
	другие причины (указать какие)	0

Результаты поступления выпускников в 2023 году

Всего выпускников 11 классов – 45 человек

Поступили в ОУ ВО – 42 человек

Поступил в ОУ СПО – 2 человека

Поступили на работу – 1 человек

Учебное заведение	Количество выпускников, поступивших в вузы
Рязанский государственный радиотехнический университет	14
Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина	4
Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева	4
Рязанский государственный медицинский университет	3
Академия ФСИН России	3
Рязанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	2
Рязанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» (СПО)	2

СТУ(современный технический университет).г.Рязань	1
РФМУ МВД России имени В.Я Кикотя.	1
Московский университет им. С.Ю. Витте.	1
Московский финансово-юридический университет	1
МГТУ им. Баумана	1
РХТУ (химико-технологический университет) им.Д.Менделеева, г.Москва	1
МАИ (авиационный институт), г.Москва	1
Московский педагогический государственный университет	1
РУДН, г.Москва	1
Санкт-петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (г. Санкт-Петербург)	1
Санкт-Петербургский горный университет	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБОУ «Школа №65» осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования (ВПР, РПР).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная (в том числе ВПР, РПР) и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в школе работали 48 педагогических работников, из них имеют звания и награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 человека.
- Знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек.
- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека.
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ - 15 человек.
- Благодарность министерства образования и науки РФ - 2 человека.
- Почетная грамота министерства образования и науки Рязанской области - 20 человек.

Педагогический коллектив школы – высокопрофессиональный. 76,5% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, из них 27 чел. (56 %) имеют высшую категорию) и 11 чел. (22,9 %) - первую квалификационную категорию).

Результаты квалификационных испытаний учителей говорят о росте профессиональной компетентности педагогов в условиях общеобразовательного учреждения:

- 44 (91,7%) педагогический работник имеет высшее образование,
- 16 (33,3%) педагогических работников проработали в системе образования свыше 30 лет,
- 9 (19%) педагогов имеют педагогический стаж менее 5 лет.
- 11 (22,9 %) педагогических работников в возрасте от 55 лет
- 9 (19 %) педагогических работников в возрасте до 30 лет

За последние три учебных года в коллективе прекратилась тенденция к «старению». В школе появились молодые специалисты в возрасте до 30 лет. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает большие возможности для творческой работы, направленной на повышение результативности образовательной деятельности.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

2022-2023 уч.г. учителя-предметники повышали свою теоретическую подготовку на курсах РИРО, активно участвовали в семинарах по распространению опыта работы на базе Центра мониторинга и сопровождения образования. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Участие педагогов в курсах повышения квалификации представлено в таблице.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, из них	23	29	27	33	39	43
по современным педагогическим технологиям и ИКТ	1	1	2	21	39	8
по подготовке к ГИА	7	6	7	4	1	
по проведению ЕГЭ				48	43	43
по содержанию и методике преподавания курса «Основы православной культуры», ОРКСЭ	0		-	-		
по основам безопасности жизнедеятельности и ГО и ТБ	0		-	1		1
по организации обучения лиц с ОВЗ		3	12	1		43
Менеджмент	1	1	4	4		2
ФГОС	14	19	2	2		
ФГОС 2021					6+21*	3

Учителя физики Соловьева И.Е, начальных классов А.А. Грибкова завершили обучение по заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

А.Н. Алексеева завершила обучение в магистратуре РГУ им. С.А. Есенина.

Педагогический коллектив школы активно осваивает индивидуальные маршруты повышения квалификации, участвуя в вебинарах, скайп-консультациях, виртуальных методических выставках образовательных ресурсов, посещая сетевые структуры.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: ФГИС «Моя школа», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru.

На протяжении нескольких лет школа является пунктом проведения ЕГЭ. Педагогический коллектив проявляет высокий профессионализм в организации работы ППЭ. 43 учителя обучались работе в ППЭ на ЕГЭ.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Наименование	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда	25361
Учебники	16813
Учебные пособия	735
Художественная литература	7 796
Большая Российская энциклопедия	7
Справочные материалы	10

Инвентарная книга АВЕРС

Наименование	Количество экземпляров
Общий объем	4 173
Художественная литература	3 895
Учебники	278

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется за счет муниципального бюджета. Учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека Школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы. В библиотеке сформирован электронный каталог АВЕРС. Медиатека Школы содержит электронные образовательные ресурсы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в типовом здании на 30 классов и 1176 мест, построенном в 1982 году, общей площадью 5556,9 м². В школе обучается 880 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 43 учебных кабинета (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии, спортивный зал, танцевальный зал, библиотеку), столовая, актовый зал, кабинеты логопеда, психолога, штаб РДШ.

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Перечень УМК утверждается педагогическим советом и приказом директора по школе.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СП 2.43648–20. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных и муниципальных целевых программ (бюджетные средства) и за счет внебюджетных средств.

Расходование бюджетных средств:

Мебель – 223521,91

Видеокамеры – 17822,16

Учебники – 1517692,55

Канцтовары, хоз.товары и чистящие средства, стройматериалы – 599225,79

Ремонт пожарной сигнализации – 255129,71

Ремонт системы оповещения о пожаре – 558670,29

Монтаж видеодомофон – 204777,84

Всего на сумму – 3376840,25

Расходование внебюджетных средств:

Учебники – 3189,76

Оборудование – 38898,00

Мебель – 5833,70

Картриджи – 25500,00

Канцтовары, стройматериалы – 58286,00

Всего на сумму – 131707,46

Расходование внебюджетных средств

Наименование	Стоимость, руб.
Замена 10 окон	320 500,00
Ремонт библиотеки	160 800,00
Ремонт танцевального зала	277 700,00
Замена светильников в спортзале, в танцевальном зале, в библиотеке, в фойе и коридорах, в 4, 7, 9, 15, 23,35 кабинетах, в раздевалке	165 000,00
Вывоз мусора (талоны, контейнер)	12 552,00
Косметический ремонт учебных кабинетов (2а, 4, 4а, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 22), кабинета психолога, актового зала, рекреации перед актовым залом.	528 000,00
Косметический ремонт коридоров,	30 000,00

рекреаций, помещений пищеблока.	
Изготовление стендов	26 000,00
Спил, кронирование и вывоз деревьев,	38 600,00
Ремонт потолка в санитарных комнатах и замена светильников	28 740,00
Итого	1 587 892,00

Обеспеченность учебниками по состоянию на 1 августа 2023 года по МБОУ «Школа № 65» - 100 %

Информационная образовательная среда

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В школе имеется бесперебойный выход в Интернет. Доступ в Интернет – фильтрованный, с подключением к централизованной системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования учащихся, на уровне провайдера. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

В настоящее время в школе функционирует 98 компьютеров и ноутбуков (компьютеры соединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет), проекторов – 48, принтеров – 58, сканеров – 18, документ-камер – 19, МФУ – 29, 34 экрана, телевизоров – 6, видеомagneтофонов – 2, 2 компьютерных класса, установлено 8 интерактивных досок, факсов – 2, сервер – 1.

На все компьютеры и ноутбуки установлено лицензионное программное обеспечение и установлена антивирусная программа Антивирус Касперского.

В начале учебного года в школе было скомплектовано 37 АРМов педагогов – предметников.

Статистика.

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Работает школьный сайт.

Количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,12

В школе функционирует система электронного документооборота.

Имеется читальный зал в библиотеке (в том числе с медиатекой), оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (всего – 25301), в расчете на одного ученика 28,7.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся – 880 (100 %).

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- поддержку применения ИКТ.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания Создание здоровых и безопасных условий работы.

Формирование осознанного отношения к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Школа полностью укомплектована рабочими по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, что позволяет постоянно наблюдать за состоянием этих систем (электрик 6 разряда, 3 степень допуска - допущен к работе в электроустановках напряжением до 1000В; слесарь – сантехник 5 разряда).

Организация питания.

В МБОУ «Школа №65» организовано горячее питание для обучающихся всех уровней образования, имеется обеденный зал на 144 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, медицинскими работниками систематически проводится контроль рациона питания и качества приготовленных блюд.

Способ организации питания - аутсорсинг. Услуги по организации питания в МБОУ «Школа №65» осуществляет МП «Детское питание». Столовая функционирует по принципу доготовочной. Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе школьной столовой в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с директором школы.

Все учащиеся начальных классов получают одноразовое бесплатное питание. А также бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды.

Для всех желающих организовано платное горячее питание.

Охват горячим питанием по школе составляет 51%.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 были созданы особые условия организации питания обучающихся:

- расстановка мебели в столовой с учетом соблюдения требований СанПиН;
- постоянное наличие мыла, горячей и холодной воды, дозаторов с антисептическим средством для обработки рук в помещении столовой;
- дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- работа персонала пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);
- особый график посещения столовой обучающимися в соответствии с существующими эпидемиологическими условиями;
- обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мытье в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима;
- гигиеническое воспитание детей;
- постоянный контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками;
- проведение еженедельных генеральных уборок помещения столовой с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

- контроль за качеством организации горячего питания школьников, качеством приготовления блюд со стороны администрации школы, бракеражной комиссии, родительской общественности.

Медицинское обслуживание

В школе оборудованы и функционируют медицинский и процедурный кабинеты, которые в 2013 году решением Рязанской городской Думы переданы в безвозмездное пользование государственному бюджетному учреждению Рязанской области «Городская детская поликлиника № 3». Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается закрепленными за школой медицинским работником.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 3 по следующим направлениям: профилактическое направление, лечебная работа.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в классах и на дому в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального и основного общего образования.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть Интернет
доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях: – энциклопедий – 15 видов; – словарей и справочников – 270 экз; – электронные ресурсы (программы-тренажеры, электронные атласы, видеофильмы, приложение к урокам и т.д.) – 178 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
доступа к информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Школа № 65» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.

коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В МБОУ «Школа № 65» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
создания и использования информации	Для создания и использования информации в МБОУ «Школа № 65» укомплектованы 2 класса информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры или ноутбуки. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.
получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 98 компьютеров и ноутбуков, 98 подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Opera. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 10 Мбит/сек.
включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 65» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Для проведения экспериментов в МБОУ «Школа № 65» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. В кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование.
планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МБОУ «Школа № 65» имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлено 7 АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Школа № 65» имеется: - автоматизированная система управления учебным

	<p>процессом «Барс. Образование-электронная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: https://e-school.ryazangov.ru по личному аккаунту обучающихся и педагогов.</p>
<p>размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p>	<p>Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.</p> <p>Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 7 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеотрекеры, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. На сайте школы осуществляется размещение школьных новостей.</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>	<p>В МБОУ «Школа № 65» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии и физики.</p> <p>Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>

Аналитическая часть

Из анализа показателей деятельности Школы за 2023 год по сравнению с 2022 годом следует:

- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильной) у выпускников 11-х классов выше среднего городского балла;
- средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку у выпускников 11-х классов выше среднего городского балла;
- все выпускники 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку;
- все выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по профильной математике;
- 100 % выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- 100 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- стабильность количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- увеличение количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- стабильность количества учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- увеличение количества учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- сохранение численности педагогических работников;
- увеличение количества педагогических работников со стажем до 5 лет;
- уменьшение количества педагогов в возрасте до 55 лет;

- численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, осталось прежним;
- сохранилось количество компьютеров в расчете на одного ученика;
- увеличение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы школьной библиотеки в расчете на одного ученика.

Общие выводы о работе школы в 2023 году

- Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике школы.
- Образовательный процесс в школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
- Введение и реализация ФГОС-2021 осуществляется в школе в соответствии с требованиями нормативных документов.
- Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов их участия в олимпиадах.
- Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.
Таким образом, работа школы в 2023 году может быть признана на оптимальном уровне.

Основная цель работы школы на 2024 год: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание обучающихся.

Приоритетными направлениями развития на следующий год следует считать:

- обеспечение высокого качества образования в Школе;
- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы;
- увеличение процента обеспечения обучающихся средних и старших классов горячим питанием;
- обеспечение реализации ФООП;
- обновление методов обучения и воспитания для 100% усвоения учащимися базовых знаний и умений;
- обеспечение развития современной цифровой образовательной среды, внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в РФ, совершенствование системы патриотического воспитания, использование государственных символов в образовательном процессе;
- совершенствование воспитательной работы и создание условий для обеспечения ранней профориентации;
- внедрение дистанционных технологий и электронного обучения в образовательную и воспитательную деятельность;
- обеспечение объективности проведения мониторинговых исследований;
- создание условий для работы с детьми с высоким потенциалом развития;
- развитие детских общественных объединений;

- расширение зоны взаимодействия с другими образовательными и общественными организациями;
- совершенствование системы работы Школы с родителями;
- создание условий для введения новых услуг на платной основе;
- улучшение материально-технической базы школы;
- организацию сотрудничества с частным охранным предприятием;
- благоустройство пришкольной территории.

Показатели эффективности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	882 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393/52,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,30/28,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85/17,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,94/4,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5, 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8, 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	662/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 2,2%
1.19.1	Регионального уровня	17/1,93%
1.19.2	Федерального уровня	15/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	85/9,64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36/4,08%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека /87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /4,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/83 %
1.29.1	Высшая	28 человек /70 %
1.29.2	Первая	12 человек /13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек /25%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 66,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	882 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

Директор МБОУ «Школа № 65»

Т.Н.Карпунина

