

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 65»  
390039 г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 23 а  
тел. (4912) 36-47-36, факс: (4912) 36-35-01, e-mail sh65.ryazan@ruazan.gov.ru

---

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Школа №65»  
Протокол № 8 от 24.03.2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ «Школа № 65»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Карпунина  
Приказ № 106-Д от 26.03.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4BAE3F8BB12A4EB432878FF2DA813DE5  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 65"  
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 65»  
за 2024 год**

## Содержание

| № п/п |                                                                                 | Стр. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| I.    | Общие сведения об образовательном учреждении.                                   | 1    |
| II.   | Оценка системы управления организацией.                                         | 4    |
| III.  | Оценка качества образовательной деятельности.                                   | 5    |
| IV.   | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.                            | 20   |
| V.    | Оценка востребованности выпускников.                                            | 28   |
| VI.   | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.         | 30   |
| VII.  | Оценка качества кадрового обеспечения.                                          | 30   |
| VIII. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. | 32   |
| IX.   | Оценка материально-технической базы.                                            | 32   |
| X.    | Аналитическая часть                                                             | 39   |
| XI.   | Показатели деятельности.                                                        | 40   |

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

|                                                                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65»                                                                 |
| Сокращенное наименование:                                                 | МБОУ «Школа № 65»                                                                                                                   |
| Дата основания:                                                           | 1982 год                                                                                                                            |
| Организационно-правовой статус, тип, вид:                                 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа           |
| Адрес юридический:                                                        | 390039, г. Рязань, ул.Бирюзова, д.23а                                                                                               |
| Адрес юридический:                                                        | 390039, г. Рязань, ул.Бирюзова, д.23а                                                                                               |
| Сведения о здании школы:                                                  | типовое                                                                                                                             |
| Телефон, факс, e-mail:                                                    | 36-35-01, 36-35-00, sh65.ryazan@ryazan.gov.ru                                                                                       |
| Электронный адрес Интернет-сайта школы:                                   | <a href="https://sh65-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh65-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                             |
| Устав                                                                     | Устав утвержден Постановлением администрации города Рязани от 21 апреля 2015 года № 1774                                            |
| Учредитель                                                                | Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области                                                          |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе   | серия 62 № 002298754, 25 июня 1998 года, ИНН 6229025359                                                                             |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц              | от 13 мая 2015 года выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области, ОГРН 1026201083369          |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                    | серия 62Л01 № 0000569 от 27 мая 2015 года, выдана Министерством образования Рязанской области                                       |
| Срок действия лицензии:                                                   | бессрочно                                                                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации:                             | серия 62А01 № 0000446 от 27 мая 2015 года, срок действия до 18 ноября 2026 года, выдана Министерством образования Рязанской области |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность Школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

**В школе обучаются:**

1-11 классы - по 5-дневной рабочей неделе.

**Начало занятий: 8.30**

**В школе функционируют** 42 учебных кабинета, оснащённых необходимым оборудованием, 2 компьютерных класса, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда.

**Помещения школы** соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

**IT-инфраструктура**

В учебном процессе задействованы: 172 компьютера и ноутбука (компьютеры соединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет, проекторов – 43, принтеров – 58, сканеров – 18, документ-камер – 19, МФУ – 29, 34 экрана, телевизоров – 6, видеомagniтофонов – 2, 2 компьютерных класса, установлено 8 интерактивных досок, факсов – 2, сервер – 1.

Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке библиотеки, а также с помощью руководителей методических объединений.

**Функционируют автоматизированные рабочие места** для педагогов, секретаря, бухгалтеров, библиотекаря, директора и его заместителей.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе имеется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, баскетбольными фермами, шведскими стенками; на пришкольной территории оборудована площадка для спортивных игр, легкоатлетических тренировок.

На базе школы занимаются группы МБУ «СШОР «Единство».

**В школе есть своя столовая**, продукты питания предоставляются муниципальным учреждением «Детское питание» г. Рязани.

**Для медицинского обслуживания** в школе имеется оборудованная медицинская комната и процедурный кабинет.

**Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья** организуется обучение в классах и на дому.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначатия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани. Директор школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Совет школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы научно-методический совет и предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей иностранного языка,
- учителей общественно-эстетического цикла,
- учителей естественно-технологического цикла,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Движения Первых и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка качества образовательной деятельности

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Статус классов:

- специализированные,
- классы с углубленным изучением отдельных предметов,
- общеобразовательные.

Профиль обучения: универсальный.

Школа реализует программы дошкольной подготовки в виде платных образовательных услуг.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Специфика образовательного процесса:

- расширение содержания образования в гимназических классах (9А);
- классы с углубленным изучением отдельных предметов (5А, 6А класс с углубленным изучением математики, 7А, 8А классы с углубленным изучением английского языка).

Школа в 2024 году работала в рамках реализации Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 65» г. Рязани на 2021-2025 годы. Целью работы было создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, возможности самоопределения обучающихся, способствующей раскрытию их индивидуальных особенностей, самореализации и укреплению здоровья.

В 2024 году работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме: «Повышение эффективности урока с позиции системно-деятельностного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения ФГОС 2021». Единая методическая тема пронизывает все звенья школьного пространства: организационные, управленческие, методические и др.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2024 году:

1. Методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа»:
  - информационно-организационное сопровождение процессов внедрения ФГОС 2021; реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ;
  - создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
  - создание условий для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих высокие показатели качества образования.
  - развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
  - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, корректировка учебных планов и рабочих программ;
  - создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Эффективная организация образовательного процесса по обновленным стандартам начального и основного общего образования.
3. Методическая помощь учителям ОБЗР и технологии (труда) в связи с изменениями, внесенными Минпросвещения в ФОП ООО и ФОП СОО.
4. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности обучаемых и совершенствование педагогического мастерства учителя:
  - реализация деятельностного подхода в образовательной деятельности;
  - оптимизация урока за счет использования современных педагогических технологий;
  - усиление воспитательного потенциала школы, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - формирование функциональной грамотности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
  - совершенствование работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
  - научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
  - внедрение стратегий управления повышением качества образования на основе использования результатов оценочных процедур.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:
  - создание организационно-педагогических условий подготовки обучающихся для качественной подготовки к предметным олимпиадам с использованием возможности предпрофильной подготовки, углубленного обучения, сетевого взаимодействия

- образовательных организаций.
  - формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;
  - реорганизация работы НОУ «Интеллект будущего», в том числе через систему дополнительного образования;
  - развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
  - организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.
6. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»:
- внедрение новых технологий по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, направленной на высокое качество и доступность образования и обеспечивающей образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями;
  - совершенствование профессиональной среды развития педагогических кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия;
  - наращивание участия в муниципальных сетевых площадках методического сопровождения педагогов для достижения «опережающего» эффекта в развитии кадрового потенциала школы;
  - повышение уровня подготовки аналитических материалов педагогов;
  - обучение педагогов в рамках внедрения ФГОС 2021 г.; повышение профессиональной квалификации педагогов.
  - методическая, информационная и организационная поддержка творческих инициатив педагогов;
  - формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательной деятельности, создание благоприятного эмоционального климата в учреждении в целом.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы до сих пор остается **педагогический совет**. В учебном году состоялось пять тематических заседаний педагогического совета:

|   | Тема                                                                          | Сроки      | Ответственный                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| 1 | На пороге нового учебного года                                                | август     | Т.Н. Карпунина                                  |
| 2 | Как добиться успехов и избежать неудач в деятельности классного руководителя  | ноябрь     | Е. П. Милованова                                |
| 3 | ФГОС 2021: актуальные проблемы внедрения                                      | март       | Е.В. Бирюкова<br>Е.В. Пинясова<br>О.Н. Бурикова |
| 4 | Об итогах аттестации учащихся 1-8,10-х классов                                | май        | Т.Н. Карпунина                                  |
| 5 | Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х-11-х классов. | май - июнь | Т.Н. Карпунина                                  |



Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является научно-методический совет, цель работы которого состоит в создании условий для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала.

Сферы деятельности научно-методического совета и сферы соответствующего мониторинга:

- подбор и расстановка кадров (выявить результативность повышения квалификации педагогического мастерства и кадров на результативность учебной деятельности);
- совершенствование форм методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ;
- посещение уроков администрации школы (диагностика уровня педагогической квалификации);
- выявление затруднений в подготовке современного урока в рамках ФГОС;
- работа по обобщению и распространению педагогического опыта общая работа с ШМО.

За прошедший год члены НМС приложили все усилия для того, чтобы серьезно переосмыслить коренные проблемы обучения и воспитания. Все заседания НМС в течение учебного года (6 заседаний) были проведены согласно плану, на которых рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, в том числе инновационной.

Работа НМС строилась в тесном контакте с методическими объединениями через заседания педагогических советов, совещания при директоре, семинары.

В течение года НМС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В 2024 учебном году в школе работало 9 предметных методических объединений учителей:

- начальных классов и воспитателей ГПД;
- математики, физики, информатики;
- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- предметов общественно-эстетического цикла;
- предметов естественно-технологического цикла;
- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-8 классов;
- классных руководителей 9-11 классов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

Основные мероприятия, проведенные ШМО:

- предметные недели;
- школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников;
- интеллектуальные;
- фестиваль педагогических инноваций.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конкурсах, публикации статей в сборниках, изданиях, электронных сайтах.

За последние годы значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

Команда школы приняла участие в региональной командной игре «Педагоги-практики в инклюзивном образовании» и стала призером (диплом лауреата II степени). В состав команды вошли: школьный психолог Климова Виктория Леоновна, советник директора по воспитанию Алексеева Ангелина Евгеньевна, логопед-дефектолог Губарева Ирина Владимировна, учитель начальных классов Грибкова Анна Александровна, учитель английского языка Горячева Елена Валерьевна.

В.Л. Климова приняла участие в записи тематического подкаста «Просвещение вслух» в рамках выполнения поручения Президента РФ В.В.Путина по организации Всероссийского родительского комитета (совета), а также в съемках проекта «В зоне риска».

Е.Н Суворкина выступила на:

- муниципальном мартовском педагогическом форуме с мастер-классом «А у нас в Рязани...»;
- семинаре межшкольной методической службы с мастер-классом Удивительное рядом»;
- семинаре межшкольной методической службы с мастер-классом «Как построить урок рефлексии»;
- августовском педагогическом форуме ««Образовательное пространство, которое мы создаем» по теме: «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития»;
- семинаре «Анализ результатов ГИА»;
- семинаре «Музей и школа: повышение качества музейного продукта и его интеграция в воспитательно-образовательный процесс»;
- приняла участие в круглом столе по теме «Дополнительное образование как возможность для развития»;
- провела мастер-класс для молодых педагогов Рязанской области;

Школьный психолог В.Л. Климова

В муниципальных проектах на базе ЦМиСО работали:

- ✓ Проект «Межшкольная методическая служба» учителей русского языка и литературы - Е.Н.Суворкина; руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Лаборатория учителей русского языка и литературы - Е.Н.Суворкина; руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Лаборатория учителей иностранных языков – О.С.Чиркова, учитель английского языка МБОУ «Школа №65» и В.А.Ефанова, учитель английского и немецкого языка МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Проект «Наставник». Учителя иностранных языков - В.А.Ефанова, О.С.Чиркова, А.Е.Алексеева - учителя английского языка МБОУ «Школа №65»
- ✓ Проект «Наставник». Учителя русского языка и литературы - Е.Н.Суворкина; руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 65»;
- ✓ Проект «Консалтинговый центр по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми». Математика - Н.В.Синявина, учитель математики МБОУ «Школа №65»;
- ✓ Лаборатория учителей математики – Бурикова О.Н., учитель математики МБОУ «Школа №65»;
- ✓ Проект «Межшкольная методическая служба» – Бурикова О.Н., учитель математики МБОУ «Школа №65»;

- ✓ Кластер «Функциональная грамотность» - Яшина Л.А., учитель начальных классов, Пинясова Е.В, заместитель директора по УР, Смирнская О.О., учитель истории и обществознания, Бурикова О.Н., учитель математики.

В ходе реализации муниципального проекта «Педагогический абонемент» мастер-классы неоднократно проводила учитель русского языка и литературы Е.Н.Суворкина. Она является руководителем муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы. Кроме того, Суворкина Е.Н. выступала перед студентами РГУ.

Т.З.Юрасова провела в ЦМиСО групповую консультацию для учителей истории обществознания «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории».

Председателем государственной экзаменационной комиссии института филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина стала в 2022 году директор школы Т.Н.Карпунина. Т.З.Юрасова является председателем ГЭК в магистратуре и бакалавриате по теории и методике преподавания истории в школе данного университета, членом государственной экзаменационной комиссии института физико-математических и компьютерных наук стала О.Н. Бурикова.

Т.З. Юрасова, В.В. Никифорова является членом общественного совета при управлении образования и молодежной политики администрации города Рязани. О.Н. Бурикова является членом Всероссийского экспертного педагогического совета под руководством Министра просвещения РФ С.С. Кравцова.

#### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Каждая неделя начинается с церемонии поднятия флага и исполнения гимна России, а затем первым уроком проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

#### Мониторинг внеурочной деятельности учащихся (по состоянию на 10.01.2025г)

| Всего детей в школе | Посещают занятия внеурочной деятельности | Охват % |
|---------------------|------------------------------------------|---------|
| 905                 | 905                                      | 100%    |

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантный – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- Вариативные – «Детские общественные организации», «Школьные медиа», «Ключевые общественные дела»,

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Воспитательная работа осуществлялась через деятельность заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, классных руководителей, социального педагога, психолога, воспитателей группы продленного дня, педагогов дополнительного образования, через реализацию воспитательного потенциала уроков учителями-предметниками, взаимодействие с родителями, социальными партнерами школы.

В 2024 году воспитательная работа была направлена на повышение социальной активности учащихся, вовлечение учащихся в детские общественные организации «Орлята России» и «Движение Первых», развитие профессиональной ориентации учащихся, развитие совместной работы Школы и семьи.

Воспитательный процесс в школе осуществлялся в рамках реализации программ:

- Программа воспитания;
- Программа патриотического воспитания;
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании «Мы выбираем здоровье»;
- Программа по противодействию экстремизму и профилактике терроризма;
- Программа по профилактике правонарушений.

Велось активное межведомственное взаимодействие со следующими организациями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- УФСКН России по Рязанской области;
- Отдел полиции № 4 (обслуживает Московский район);
- Рязанский клинический наркологический диспансер;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- Рязанский Государственный Медицинский университет;
- Рязанский Государственный университет;
- Колледж электроники;
- Колледж правосудия;
- Медицинский колледж;
- Областная детская библиотека.
- Центр поддержки одаренных детей «Гелиос».

Были организованы:

- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов;
- классные часы и родительские собрания на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- акции «Я выбираю жизнь», «Жизнь без наркотиков»;
- тестирование на раннее выявление потребления токсических средств;
- беседы с участием сотрудников МВД.

На родительских собраниях проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Отдельное внимание было уделено профилактике буллинга среди учащихся.

Было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в школе, слабоуспевающие ученики.

В течение всего года в школе проводилась работа с несовершеннолетними и их родителями по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркотических средств, алкоголя, табакокурения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для сохранения психологического здоровья учащихся функционирует социально-психологическая служба школы. Регулярно проводился патронаж учащихся, состоящих на опеке, и учащихся из неблагополучных семей.

В школе осуществлялись:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- предупреждение вредных привычек;
- просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения учащихся.
- Неделя противодействия буллингу.

Наша школа сильна своими традициями. Традиционными стали коллективные творческие дела:

- День знаний,
- День здоровья,
- День учителя,
- День матери,
- День героя,
- Знакомство с десятиклассниками,
- Новогодние праздники,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- День Победы,
- Последний звонок,
- Выпускной.

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость внедрения новых подходов к организации воспитательной работы в школе. Для реализации поставленных задач в МБОУ «Школа № 65» на постоянной основе действует волонтерский отряд «От сердца к сердцу», члены которого организуют акции и мероприятия школьного уровня, а также учувствуют в городских, областных и всероссийских добровольческих проектах.

На настоящий момент количество волонтеров отряда «От сердца к сердцу» составляет 50 человек. Основными направлениями работы по-прежнему остается: социальное, событийное, экологическое и патриотическое.

Наши волонтеры входят в состав корпуса «Мы Вместе», они доставляют продукты питания, лекарства и одежду нуждающимся. Кроме того, волонтеры отряда принимают участие в таких важных событиях для нашей страны и региона как: «Комфортная городская среда», «Телефон доверия», «Старость в радость», «Подари детям праздник», «Бессмертный полк», «Вам, любимые», «Дари еду», «Мы Вместе», «Тепло для наших», «Посылка герою», «Письмо герою», «Верный друг».

Хотелось бы отметить традиционные ежегодные общешкольные акции. Ко дню Великой Победы наш отряд организовал акцию «Согреем душу теплым чаем». Учащимися школы было собрано 80 подарков для ветеранов Великой Отечественной войны, одиноких пожилых людей и участников Специальной военной операции. Благодаря этой акции у отряда появился новый социальный партнер в лице Геронтологического центра имени П.А. Малышина. В рамках акции «Счастье в лапах», которая состоялась в октябре 2023 года, нам удалось собрать 404 кг. корма для собак и кошек из питомника «», а также организовать 2 выезда. В рамках акции «Макулатура-сдавайся!» школой было собрано 4 тонны макулатуры. В рамках всероссийской акции «Подари детям праздник» мы приобрели 3 подарка для детей из школы-интерната. За 2024 год было проведено 3 смены школьного лагеря, в рамках которого мы организовывали дни, посвященные добровольчеству. Кроме того, наши волонтеры организуют волонтерское сопровождение городского сопровождение школьных олимпиад по разным предметам.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в школе организована работа первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». Целью РДДМ являлось создание условий для умственного, физического, нравственного, духовного, патриотического и правового воспитания учащихся, а также для раскрытия творческого потенциала ребенка, всестороннего развития его личности и формирования высших потребностей человека в творчестве и познании.

В 2024 году ученица 10 класса Мошарова Евгения была избрана Председателем Совета Первых Рязанской области.

Учащиеся, педагоги и родители принимали участие в акциях, организованных Российским движением детей и молодежи «Движение вверх»: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Дети Победы детям войны», «Георгиевская ленточка». Были организованы и школьные акции: «Горькая правда войны: факты и цифры», «О подвигах, о доблести, о славе», «Дети блокадного Ленинграда». Педагоги и учащиеся приняли участие во Всероссийской Минуте молчания и едином уроке «Моей семьи война коснулась». Все мероприятия, посвященные Дню Победы, прошли на высоком патриотическом и эстетическом уровне и способствовали формированию у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, любви к своей стране и благодарности к ее защитникам.

Активисты «Движения Первых» показывали отличные результаты, участвуя в городском конкурсе органов ученического самоуправления «Своя позиция», «Лидер XXI века» постоянно награждались поездками на смены в лагерях, а также путевками в Артек.

Информационно-медийное направление РДДМ Движение первых в школе реализуется через организацию работы объединения «Школьный медиацентр «BOOM65».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Медиацентр занимается освещением школьных событий, а также обеспечивает их взаимодействие, вовлеченность обучающихся в жизнь школы посредством публикации информационного, образовательного и развлекательного контента на различных медиаплощадках. Тем самым создает единое образовательное медиапространство, активно работающую информационную среду.

В рамках развития школьного медиапространства была создана общешкольная медиаслужба, включающая представителей учащихся от всех классов с 5 по 11. Продолжается выпуск печатного дайджеста «Та Самая 65» и обучение работе с актуальными программами верстки и монтажа.

Цели, поставленные на 2024 год, достигнуты, в перспективе развитие детского телевидение, проведение медиафестиваля и создание общешкольной медиаслужбы.

В 2024 году особое внимание уделялось профориентационной работе. В рамках проекта «Билет в будущее», учащиеся 8 и 9 классов посещали Рязанские колледжи и заводы, проходили профпробы.

Проводились беседы, анкетирование учащихся по выбору профессий, профориентационные тесты, просмотр Всероссийских уроков «ПроеКТОрия», классные часы. В течение года были организованы встречи с представителями различных высших и средних образовательных учреждений.

Совместно с Колледжем Электроники учащиеся 9 классов проходили обучение первой профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

В сентябре школа стала участником регионального профориентационного проекта «ПроОбраз будущего», в рамках которого ученики 7-8 классов посещают занятия в Колледже Электроники и Центре «Гелиос».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 89 %.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное
- художественное;
- социально-педагогическое;
- техническое

В 2024 году в школе действовало 12 различных объединений, среди них:

- Спортивные секции Баскетбол и Волейбол;
- Школьный театр «Маска»;
- Хореографический коллектив «Экзерсис»;
- Кружок «Шахматы»;
- Радиоклуб «На исторической волне»;
- Вокальная студия «Восхождение», школьный хор.
- Арт – студия «Акварель»;
- Основы спортивной радиопеленгации «Охота на лис»;

Хореографический коллектив «Экзерсис» - одно из наиболее востребованных объединений. Руководитель коллектива – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Макурова Анна Николаевна. Все участники коллектива – это учащиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет. Ежегодно в нем занимаются более 70 обучающихся.

Коллектив активно принимает участие в концертной жизни школы, микрорайона и города. Коллектив является участником Открытого фестиваля национальных культур «Дружба народов – единство России», XII Межрегионального фестиваля традиционной народной культуры «Красная горка в Константинове». По доброй традиции коллектив приглашают на торжественную церемонию открытия Межрегионального турнира «Рязанский фестиваль JUDO» в СШОР «Академия Единоборств».

Хореографический коллектив «Экзерсис» постоянно является участником международных, всероссийских, региональных конкурсов по различным направлениям и занимает призовые места.

Украшением школы являются воспитанники вокального ансамбля «Восхождение». Руководитель коллектива – учитель музыки Волкова Светлана Анатольевна. Ансамбль выступает на всех школьных мероприятиях, городских конкурсах.

В школе работает спортивный клуб «Движение вверх». За это время было проведено большое количество различных соревнований: для начальной школы «Весёлые старты», для учащихся 5-7 классов «Пионербол», для учащихся 8-11 классов соревнования по баскетболу (для юношей) и волейболу (для девушек). 9 участников ШСК успешно сдали нормы ГТО и получили знаки отличия.

Команда ШСК принимала участие в Муниципальном этапе Чемпионата ШБП «КЭС – Баскет», где заняли 3 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

В 2024 году много внимания уделялось методической работе с педагогами. Систематически проводились заседания МО классных руководителей в 1-4 классах, в 5-8 классах, 9-11 классах. Педагоги школы активно посещали семинары, вебинары, проводимые ЦМиСО, РИРО, в рамках работы классных руководителей. Творческая группа учителей школы прошла обучение в «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решая поставленные задачи.

#### Результаты участия в конкурсах в 2024 году

|    | Название конкурса                                            | Уровень       | Результат                                |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| 1  | Премия «Доброволец Рязани -2024» номинация «Первый поступок» | Муниципальный | Муниципальный                            |
| 2  | Весенняя неделя добра-Всероссийская общественная акция       | Муниципальный | Диплом 1 степени                         |
| 3  | Конкурс «Краски добра»                                       | Муниципальный | Муниципальный                            |
| 5  | «Добро Олимпиада» Академия добра                             | Муниципальный | спецприз                                 |
| 6  | Проект “Добро Олимпиада”                                     | Муниципальный | Призер                                   |
| 7  | «Зарница 2.0»                                                | Муниципальный | 1 место                                  |
| 8  | «Сербия в сердце моем»                                       | Международный | 1 место                                  |
| 9  | «Роза ветров в Нижнем Новгороде»                             | Всероссийский | Диплом 1 и 2 степени                     |
| 10 | Многожанровый конкурс «Star Friends» г. Москва               | Международный | Гран-При, лауреаты 1 степени             |
| 11 | «Следуй за мечтой»                                           | Всероссийский | Лауреаты 1 степени                       |
| 12 | «Краски осени»                                               | Всероссийский | Лауреаты 1 степени                       |
| 13 | «Новые горизонты»                                            | Муниципальный | Лауреаты 1 степени                       |
| 15 | «Большая перемена»                                           | Всероссийский | Победитель среди школьников 8-10 классов |
| 16 | «Своя позиция» номинация «Лучшее мероприятие»                | Муниципальный | победитель                               |

#### Информационно-аналитический отчет создания и функционирования школьного Кванториума на базе школы

В этом учебном году, благодаря участию в конкурсном отборе национального проекта «Образование» на базе школы открылся Детский технопарк «Кванториум» (далее - школьный Кванториум), в рамках естественнонаучного и технического направлений.

Кванториум представляет лабораторный комплекс, состоящий из 7 технологических лабораторий: технологической, физической, экологической, химической, биологической



лаборатории, лаборатории робототехники и управления беспилотными летательными аппаратами. Учителя имеют возможность применять оборудование Кванториума не только в рамках дополнительного образования, но и на школьных уроках. На базе Кванториума реализуются учебные предметы «Химия», «Физика», «География», «Биология», «Информатика» основного общего и среднего общего образования.

Ведется внеурочная и проектная деятельность, а также реализуются 10 образовательных программ дополнительного образования: робототехника и легоконструирование (8-10 лет), основы управления беспилотными летательными аппаратами (11-13 лет), 3D моделирование и прототипирование (9-15 лет), экспериментальная химия (11-15 лет), виртуальная физическая лаборатория (13-17 лет), ЭкоЛаборатория (11-15 лет), практическая физиология (13-17 лет), технологии живых систем (11-15 лет), Scratch-программирование (8-10 лет), олимпиадная химия (13-17 лет), увлекательная физика (11-15 лет), прикладное программирование (13-16 лет).

Для реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования задействованы 8 педагогов дополнительного образования, из них: 4 учителя с высшей КК, 4 учителя – первой КК.

**Минимальные показатели создания и функционирования  
детского технопарка «Кванториум» на базе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 65»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование индикатора/показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Минимальное<br/>значение<br/>в год<br/>открытия</b> | <b>Достигнутое<br/>значение</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.               | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 250                                                    | 527                             |
| 2.               | Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)                                                                                                                                                                                                               | 100                                                    | 142                             |
| 3.               | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)                                                                                                                                                                                   | 1000                                                   | 1013                            |
| 3.1              | Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                      | 8                               |
| 4.               | Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)                                                                                        | 0                                                      | 190                             |

|    |                                                                                                                                       |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 5. | Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100 | 100 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
о реализации комплексного плана мероприятий  
детского технопарка «Кванториум» по итогам 2024 года

| № п/п                                                                                    | Мероприятие                                                                                                  | Целевая аудитория,<br>количество участников                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Направление 1. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогических работников</b> |                                                                                                              |                                                                 |
| 1.                                                                                       | Торжественное мероприятие, посвященное открытию школьного технопарка «Кванториум»                            | Обучающиеся: 2-11 классы, 215 человек,<br>Педагоги: 47 человек  |
| 2.                                                                                       | Праздник - фестиваль "День ученика"                                                                          | Обучающиеся:<br>5А класс, 28 человек,<br>Педагоги: 2 человека   |
| 3.                                                                                       | Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиасистем «Дотянуться до неба!»                          | Обучающиеся:<br>9 классы, 15 человек,<br>Педагоги: 2 человека   |
| 4.                                                                                       | Турнир "Время первых!" на кубок рязанского государственного медицинского университета им. И.П.Павлова        | Обучающиеся:<br>9-11 классы, 6 человек,<br>Педагоги: 2 человека |
| 5.                                                                                       | Занятия в РязГМУ в кружке "Медлаб" для учащихся 9 классов                                                    | Обучающиеся: 9 чел.<br>Педагоги: 1 чел.                         |
| 6.                                                                                       | Встреча с представителями Военно-морского Политехнического Института ВУНЦ ВМФ "Военно-Морская академия".     | Обучающиеся: 30 чел.<br>Педагоги: 2 чел.                        |
| 7.                                                                                       | Мастер-класс в Центре опережающей профессиональной подготовки                                                | Обучающиеся: 8 классов: 8 чел.<br>Педагоги: 1 чел.              |
| 8.                                                                                       | Знакомство с научными исследованиями И.П. Павлова в доме-музее                                               | Обучающиеся: 7 классов: 25 чел.<br>Педагоги: 1 чел.             |
| 9.                                                                                       | Научная конференция, посвященная И.П. Павлову                                                                | Обучающиеся: 36 чел.                                            |
| 10.                                                                                      | Общешкольная интеллектуальная игра «Серебрум» в рамках образовательной программы «Интеллект будущего»        | Обучающиеся: 192 чел.<br>Педагоги: 5 чел.                       |
| 11.                                                                                      | Интеллектуальная игра по станциям «Психологическая мозаика» в РязГМУ                                         | Обучающиеся: 5 чел.<br>Педагоги: 1 чел                          |
| 12.                                                                                      | Аурум-ФЕСТ естественно-научного направления                                                                  | Обучающиеся: 93 чел.<br>Педагоги: 1 чел                         |
| 13.                                                                                      | Общешкольная интеллектуальная игра «Терра инкогнита» в рамках образовательной программы «Интеллект будущего» | Обучающиеся: 95 чел.<br>Педагоги: 5 чел.                        |
| 14.                                                                                      | Конкурс по 3D моделированию "Новогодняя игрушка"                                                             | Обучающиеся: 20 чел.                                            |
| 15.                                                                                      | Занятие внеурочной деятельности по биологии и                                                                | Обучающиеся: 8б, 9б классы,                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | химии с использованием оборудования<br>Кванториума                                                                                                            | 56 чел.<br>Педагоги: 1 чел.                                  |
| Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Областной педагогический форум «Образование - 2024»                                                                                                           | Педагоги: 8 человек                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Региональная командная игра "Педагоги-практики в инклюзивном образовании", организованной Рязанским институтом развития образования для школ города и области | Педагоги: 5 чел.                                             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фестиваль «Наука 0+» в РГУ                                                                                                                                    | Обучающиеся: 10 и 11 классов: 25 чел.                        |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Олимпиада по медицине в РязГМУ                                                                                                                                | Обучающиеся: 10 и 11 классов: 5 чел.                         |
| Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» |                                                                                                                                                               |                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиасистем «Дотянуться до неба!»<br>Курсы повышения квалификации в рамках фестиваля                        | Педагоги: 1 человек                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Участие в ВсОШ по физике, информатике, биологии, экологии, географии, химии.                                                                                  | Обучающиеся: 4-11 классов: 190 чел.                          |
| Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Липецк                                                                                                | Обучающиеся: 6-10 классы, 6 человек,<br>Педагоги: 2 человека |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Осенний образовательный марафон в Школьном Кванториуме «Хочу все знать!»                                                                                      | Обучающиеся: 1-4 классов: 68 чел. Педагоги: 8 чел.           |
| Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методический интенсив в рамках регионального проекта «Промышленно-образовательный кластер «Прообраз будущего» в форме стратегической сессии                   | Педагоги: 4 человека                                         |
| Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», который организовало Рязанское отделение «Движение Первых»                                                  | Обучающиеся: 1-8 классы, 9 человек,<br>Родители: 6 человек   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шествие в рамках форума «Древних городов»                                                                                                                     | Обучающиеся: 6-10 классы, 6 человек,<br>Педагоги: 2 человека |
| Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Региональный проект по медиапрофориентации. Мастер-класс «С чистого листа»                                                                                    | Обучающиеся: 6-10 классы, 6 человек,<br>Педагоги: 2 человека |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Региональный проект по медиапрофориентации. Мастер-класс «Медиацентр на прокачку»                                                                             | Обучающиеся: 5-10 классы, 6 человек,<br>Педагоги: 1 человек  |

|                                                                                    |                                                                                             |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                                                 | Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»                                    | Обучающиеся:<br>6-11 классы, 436 человек,<br>Педагоги: 16 человека |
| 4.                                                                                 | Экскурсия десятиклассников на ООО «ВымпелКом-Билайн»                                        | Обучающиеся: 26 чел.<br>Педагоги: 1 чел.                           |
| 5.                                                                                 | Экскурсия на завод «Тяжпрессмаш»                                                            | Обучающиеся: 26 чел.<br>Педагоги: 1 чел.                           |
| 6.                                                                                 | Экскурсия на Рязанский кожевенный завод в рамках образовательного проекта "Билет в будущее" | Обучающиеся: 23 чел.<br>Педагоги: 1 чел.                           |
| 7.                                                                                 | Участие в проекте «День с предпринимателем»                                                 | Обучающиеся: 28 чел.<br>Педагоги: 1 чел.                           |
| Направление 8. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ |                                                                                             |                                                                    |
| 1.                                                                                 | Семинар для педагогов микрорайона «Образовательные возможности Кванториума»                 | Педагоги: 55 чел.                                                  |

Результаты участие в муниципальном этапе ВсОШ по биологии (2 призера: одно 2 место и одно 3 место), по химии (4 призера: одно 2 место и три 3 мест), по экологии (2 место).

Учащиеся 9 класса стали призёрами открытой конференции учащихся и студентов «Первые шаги в науку»

Педагоги, работающие в «Кванториуме» прошли курсовую подготовку и приняли участие в различных мероприятиях. В региональной командной игре "Педагоги-практики в инклюзивном образовании", организованной Рязанским институтом развития образования для школ города и области получили Диплом II степени.

Всего в Кванториуме было проведено 10 мероприятий, в которых приняло участие 662 обучающихся и педагогов.

Кванториум постепенно становится центром интеллектуального развития и досуга детей и молодежи нашего микрорайона.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты обучения

| Класс            | Уч-ся на нач. года | Уч-ся на конец четв. | Не аттест | Успев. на «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | % на «4» и «5» | С одной «3» | % успеv. | COY     | Ср. балл | Не усп Всего | По 1 пред м. | По 2 и боле е пред м. |
|------------------|--------------------|----------------------|-----------|---------------|--------------|-------------|----------------|-------------|----------|---------|----------|--------------|--------------|-----------------------|
| 1-4 кл.          | 366                | 367                  | 0         | 25            | 154          | 21          | 66,54 %        | 34          | 100      | 57,31 % | 3,70     | 0            | 0            | 0                     |
| 5-9 кл.          | 417                | 415                  | 0         | 27            | 154          | 5           | 43,61 %        | 38          | 99,52    | 50,63 % | 3,51     | 2            | 2            | 0                     |
| 10-11 кл         | 97                 | 95                   | 0         | 7             | 27           | 0           | 35,79 %        | 11          | 98,95    | 44,67   | 3,11     | 1            | 1            | 0                     |
| Всего в 1-11 кл. | 880                | 877                  | 0         | 59            | 335          | 26          | 44,93 %        | 83          | 99,66    | 51,06   | 3,52     | 3            | 3            | 0                     |

## Сравнительные результаты успеваемости обучающихся:

|                 | Качественная успеваемость<br>(в %) | Обученность<br>(в %) | Абсолютная успеваемость<br>(в %) |
|-----------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 2014-2015 уч.г. | 52,11%                             | 53,41%               | 99,7%                            |
| 2015-2016 уч.г. | 49,68%                             | 53,6%                | 99,7%                            |
| 2016-2017 уч.г. | 56,4%                              | 54,3%                | 99,7%                            |
| 2017-2018 уч.г. | 55,3%                              | 54%                  | 99,47%                           |
| 2018-2019 уч.г. | 54,7%                              | 54,5%                | 99,8%                            |
| 2019-2020 уч.г. | 60,1%                              | 55,9%                | 99,87%                           |
| 2020-2021 уч.г. | 54,41%                             | 53,97%               | 99,73%                           |
| 2021-2022 уч.г. | 52,47%                             | 53,68%               | 99,33%                           |
| 2022-2023 уч.г. | 54,1%                              | 54,1%                | 99,1%                            |
| 2023-2024 уч.г. | 44,9%                              | 51,1%                | 99,7%                            |

Весной 2024 года для учеников 4-8-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными заданиями и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Результаты государственной итоговой аттестации 9 классы

В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах обучалось 82 выпускника. 75 девятиклассников (94%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 7 человек (9%) – учащиеся с ОВЗ – сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

### Результаты ОГЭ

| №<br>п/п | Предмет           | Сдавали<br>(чел.) | Сдали<br>(чел.) | Средний<br>балл<br>по школе | Средний балл<br>по г.Рязани | Место<br>школы в<br>рейтинге ОУ<br>г.Рязани |
|----------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| 1.       | Русский язык ОГЭ  | 75                | 75              | 3,92/25,38                  | 4,00/26.01                  | 29                                          |
| 2.       | Русский язык ГВЭ  | 7                 | 7               | 3,86                        | 4                           |                                             |
| 3.       | Математика ОГЭ    | 75                | 75              | 4,07/16.20                  | 4,01/18.16                  | 22                                          |
| 4.       | Математика ГВЭ    | 7                 | 7               | 4,00                        | 4                           |                                             |
| 5.       | Обществознание    | 46                | 46              | 3,61/23,91                  | 3,5/23                      | 24                                          |
| 6.       | Информатика и ИКТ | 33                | 33              | 3,94/12,61                  | 3,8/12                      | 31                                          |
| 7.       | География         | 26                | 26              | 3,96/21,46                  | 3,83/21                     | 24                                          |

|     |                 |    |    |            |        |    |
|-----|-----------------|----|----|------------|--------|----|
| 8.  | Физика          | 4  | 4  | 3,50/24,75 | 3.9/27 | 44 |
| 9.  | Биология        | 16 | 16 | 3,81/29,63 | 4/31   | 49 |
| 10. | Химия           | 10 | 10 | 4,50/30,5  | 4.4/29 | 25 |
| 11. | Английский язык | 11 | 11 | 4,27/53,91 | 4.5/58 | 54 |
| 12. | История         | 2  | 2  | 4,00/24,5  | 3,9/23 | 18 |
| 13. | Литература      | 2  | 2  | 3,50/21,0  | 4.0/27 | 29 |

82 (100%) обучающихся 9 классов успешно сдали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.

Были дети, которые сдали экзамены не с первого раза: Бондаренко Ангелина и Ерохин Костя (русский язык), Моторин Иван (общество), Никитина Яна (литература). По болезни пропустила экзамен, но вовремя и успешно все сдала Шубина Анна.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

Сидорова Валерия и Кащеева Юлия – ученицы 9 А класса, классный руководитель Суворкина Е.Н.

| Год  | Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием. |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015 | 2 чел. / 3,8%                                                                                   |
| 2016 | 7 чел. / 12,7%                                                                                  |
| 2017 | 8 чел. / 11%                                                                                    |
| 2018 | 3 чел. / 4%                                                                                     |
| 2019 | 7 чел. / 8,6%                                                                                   |
| 2020 | 4 чел. / 4,9%                                                                                   |
| 2021 | 4 чел. / 5%                                                                                     |
| 2022 | 5 чел. / 7,1%                                                                                   |
| 2023 | 5 чел. / 5,9%                                                                                   |
| 2024 | 2 чел / 2,4%                                                                                    |

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

| № п/п | Предмет               | Сдавали ЕГЭ (чел.) | Сдали ЕГЭ (чел.) | Средний балл по школе | Средний балл по г.Рязани | Средний балл по Рязанской области | Место в городе |
|-------|-----------------------|--------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 1.    | Русский язык          | 47                 | 47               | 68,85                 | 66,46                    | 64,0                              | 13             |
| 2.    | Математика базовая    | 22                 | 22               | 3,86                  | 4,11                     | 4,1                               | 48             |
| 3.    | Математика профильная | 25                 | 25               | 60,56                 | 65,65                    | 64,4                              | 36             |
| 4.    | Обществознание        | 23                 | 20               | 61,52                 | 57,80                    | 55,0                              | 15             |
| 5.    | Физика                | 12                 | 12               | 69,83                 | 65,46                    | 63,1                              | 18             |
| 6.    | Биология              | 8                  | 8                | 69,63                 | 59,47                    | 56,7                              | 8              |
| 7.    | История               | 2                  | 2                | 77,00                 | 57,37                    | 55,5                              | 5              |
| 8.    | Английский            | 6                  | 5                | 59,33                 | 69,88                    | 67,2                              | 43             |

|     | язык        |   |   |       |       |      |    |
|-----|-------------|---|---|-------|-------|------|----|
| 9.  | Химия       | 8 | 8 | 75,38 | 64,15 | 60,0 | 11 |
| 10. | Литература  | 5 | 5 | 54,20 | 61,16 | 59,3 | 35 |
| 11. | Информатика | 4 | 4 | 56,50 | 55,17 | 53,2 | 27 |
| 12. | География   | - | - | -     | 58,30 | 57,2 | -  |

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 47 выпускников. Все одиннадцатиклассники успешно завершили учебный год, получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к ГИА.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 классов необходимо было сдать два экзамена: по русскому языку и математике (профильной или базовой).

В 2023-2024 учебном году все одиннадцатиклассники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Результаты ЕГЭ показали, что средний балл по школе выше среднего балла по г.Рязани получен по русскому языку, обществознанию, физике, биологии, истории, химии, информатике.

В рейтинге ОУ г.Рязани МБОУ «Школа № 65» по результатам ЕГЭ по истории заняла 5 место, по биологии – 8 место.

В 2024 году получили медаль «За особые успехи в учении» I степени и аттестат о среднем общем образовании с отличием 5 (10,6 %) выпускников 11-х классов, медаль «За особые успехи в учении» II степени и аттестат о среднем общем образовании с отличием 3 (6,38%) выпускников 11-х классов.

| Год  | Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015 | 4 чел. / 7,5%                                                                                    |
| 2016 | 7 чел. / 15,6%                                                                                   |
| 2017 | 1 чел. / 3,4%                                                                                    |
| 2018 | 1 чел. / 2%                                                                                      |
| 2019 | 7 чел. / 13,7%                                                                                   |
| 2020 | 2 чел. / 3,9%                                                                                    |
| 2021 | 6 чел. / 10%                                                                                     |
| 2022 | 4 чел. / 13%                                                                                     |
| 2023 | 4 чел. / 8,9%                                                                                    |
| 2024 | 8 чел. / 17%                                                                                     |

#### Общая статистика

| Обучалось учащихся:                      | 2024 уч.г.     |
|------------------------------------------|----------------|
| Всего                                    | 905            |
| В начальной школе                        | 369            |
| В основной школе                         | 428            |
| В средней школе                          | 108            |
| Не получили аттестат:                    | -              |
| об основном образовании                  | -              |
| о среднем общем образовании              | -              |
| Окончили основную школу с отличием       | 2 чел. / 2,4 % |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | 8 чел. / 17 %  |

## Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

В соответствии с приказом министерства образования Рязанской области прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. На данном этапе приняли участие 62 учащихся школы в 16 олимпиадах.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 7 - 11 классов победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г.

| №  | Предмет             | Количество участников МЭ | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Место, ученик, класс                                                        | учитель                        |
|----|---------------------|--------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1  | Русский язык        | 4                        | 0                  | 2               | 3-Болоболова А., 9А<br>3-Воронова А., 9А                                    | Карпунина Т.Н.                 |
| 2  | Право               | 4                        | 1                  | 2               | 1-Яшков М., 9А<br>2-Лебина П., 9А<br>3-Епифанов Е., 9А                      | Козлова Н.В.                   |
| 3  | Биология            | 3                        | 0                  | 2               | 2-Яшков М., 9А<br>3-Тимаков Ю., 11Б                                         | Андрианова О.В.                |
| 4  | Математика          | 2                        | 0                  | 0               |                                                                             |                                |
| 5  | Литература          | 2                        | 0                  | 0               |                                                                             |                                |
| 6  | Технология          | 5                        | 0                  | 0               |                                                                             |                                |
| 7  | Физика              | 5                        | 0                  | 0               |                                                                             |                                |
| 8  | Физическая культура | 4                        | 1                  | 1               | 1-Саулина М., 9А<br>3-Мазуров А., 8А                                        | Ананьева Н.А.                  |
| 9  | Экология            | 1                        | 0                  | 1               | 2-Лазуткин Н., 8Б                                                           | Андрианова О.В.                |
| 10 | Химия               | 8                        | 0                  | 4               | 2-Кашеева Е., 9А<br>3-Саулина М., 9А<br>3-Вулех Н., 9А<br>3-Тимаков Ю., 11Б | Чесалина Г.Н.                  |
| 11 | История             | 4                        | 0                  | 3               | 2-Яшков М., 9А<br>3-Кашеева Е., 9А<br>3-Назарова А., 11А                    | Козлова Н.В.<br>Смирнская О.О. |
| 12 | Астрономия          | 3                        | 1                  | 1               | 1-Саулина М., 9А<br>3-Лебина П., 9А                                         | Бирюкова Е.В.                  |
| 13 | ОБЗР                | 9                        | 0                  | 3               | 2-Павивкин Е., 11Б<br>3-Михейкин М., 11А<br>3-Ненашев И., 11Б               | Чесалина Г.Н.                  |
| 14 | Обществознание      | 4                        | 0                  | 2               | 3-Сычев А., 8А<br>3-Лебина П., 9А                                           | Смирнская О.О.<br>Козлова Н.В. |
| 15 | Экономика           | 3                        | 0                  | 0               |                                                                             |                                |
| 16 | География           | 1                        | 0                  | 0               |                                                                             |                                |
|    | ИТОГО               | 62                       | 3                  | 21              |                                                                             |                                |

По итогам муниципального этапа ВОШ ученики школы получили:

- Первых мест – 3 – 12,5 % (астрономия, физическая культура, право);
- Вторых мест - 6 - 25 % (право, биология, экология, химия, история, ОБЗР);
- Третьих мест - 15 – 62,5 % (русский язык, право, биология, физическая культура, химия, история, астрономия, ОБЗР, обществознание).

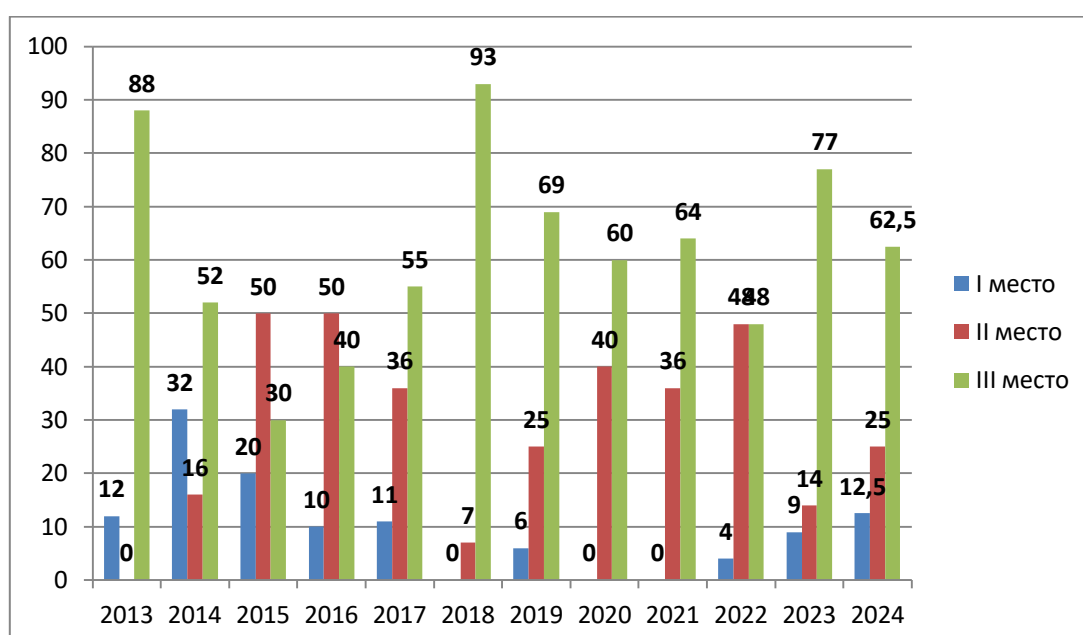
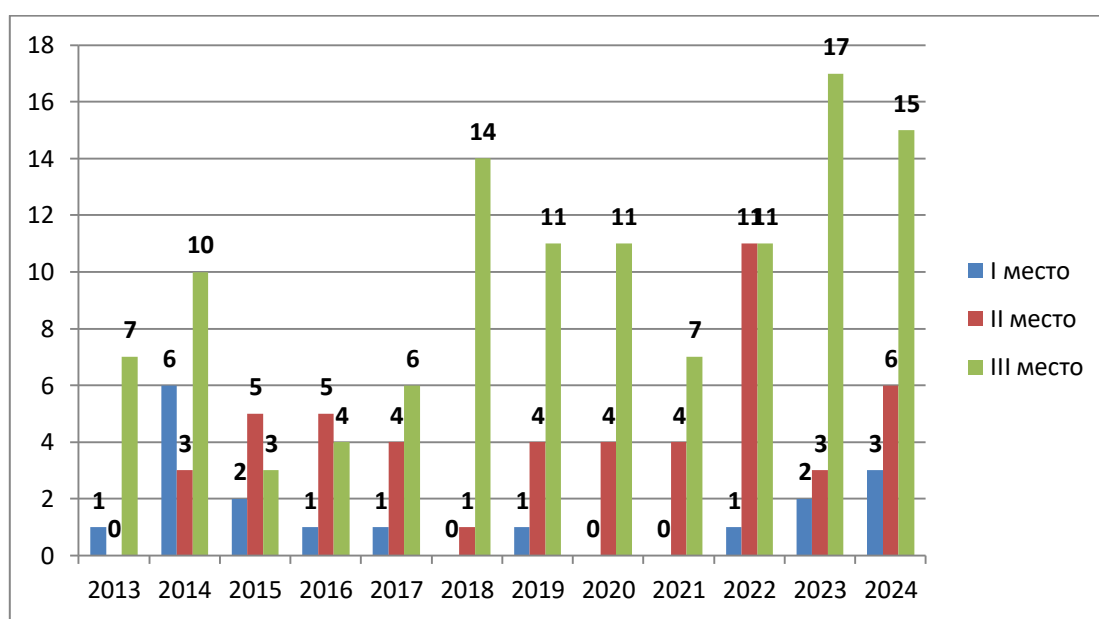
### Сравнительные результаты МЭ ВОШ

| Год | Всего победителей и | из них заняли |          |           |
|-----|---------------------|---------------|----------|-----------|
|     |                     | I место       | II место | III место |



|         | призеров    |           |            |            |
|---------|-------------|-----------|------------|------------|
| 2013-14 | 8           | 1 – 12,5% | -          | 7 – 87,5%  |
| 2014-15 | 19          | 6 – 32%   | 3 – 16%    | 10 – 52%   |
| 2015-16 | 10 (17,8%)  | 2 – 20%   | 5 – 50%    | 30 – 30%   |
| 2016-17 | 10 (18,2%)  | 1 – 10%   | 5 – 50%    | 4 – 40%    |
| 2017-18 | 11 (21,6 %) | 1 – 9%    | 4 – 36%    | 6 – 55%    |
| 2018-19 | 15 (26,3%)  | 0         | 1 – 7%     | 14 – 93%   |
| 2019-20 | 16 (24,6%)  | 1 – 6,3%  | 4 – 25%    | 11 – 68,7% |
| 2020-21 | 10 (14,3%)  | 0         | 4 – 40%    | 6 – 60%    |
| 2021-22 | 11 (13,6%)  | 0         | 4 – 36%    | 7 – 64%    |
| 2022-23 | 23 (36%)    | 1 – 4,3%  | 11 – 47,8% | 11 – 47,8% |
| 2023-24 | 22 (40%)    | 2 – 9,1%  | 3 – 13,6%  | 17 – 77,3% |
| 2024-25 | 24 (39%)    | 3 – 12,5% | 6 – 25%    | 15 – 62,5% |

### Сравнительные результаты муниципального этапа ВсОШ, %



## Результаты участия в конкурсах, фестивалях, конференциях

| Наименование                                                                                                                      | Уровень       | Результат                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| Олимпиада по физике им. Дж.Кл. Максвелла (региональный этап)                                                                      | региональный  | Победитель                                           |
| Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом»                                                                              | региональный  | Призер                                               |
| Конкурс исследовательских работ XIII городской открытой научно-практической конференции объединения юных химиков «Химия на кухне» | муниципальный | Победитель                                           |
| Межшкольная конференция «От прошлого к будущему...»                                                                               | муниципальный | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
| Городская олимпиада «Юный эрудит»                                                                                                 | муниципальный | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
| VI всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика»                                            | всероссийский | Победитель                                           |
| XI конкурс детского творчества «Игрушка для рождественской елки»                                                                  | муниципальный | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Победитель                                           |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
| Баскетбол муж.                                                                                                                    | муниципальный | призеры                                              |
| Турнир по шахматам «Белая ладья»                                                                                                  | муниципальный | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
| Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»                                                                  | муниципальный | Призер                                               |
| XXVIII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»                                 | муниципальный | Лауреат 2 степени                                    |
|                                                                                                                                   |               | Лауреат 3 степени                                    |
|                                                                                                                                   |               | дипломант                                            |
|                                                                                                                                   |               | дипломант                                            |
|                                                                                                                                   |               | дипломант                                            |
|                                                                                                                                   |               | дипломант                                            |
|                                                                                                                                   |               | дипломант                                            |
|                                                                                                                                   |               | дипломант                                            |
|                                                                                                                                   |               | дипломант                                            |
| III городской очно-заочный конкурс-выставка детского художественного творчества «Верность традициям»                              | муниципальный | Победитель                                           |
| Международная олимпиада школьников «Изумруд»                                                                                      | международный | Призер                                               |
| Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (экономика)                                                                             | всероссийский | Победитель<br>отборочного тура<br>(рег.ур.)          |
| Всероссийская толстовская олимпиада школьников (право)                                                                            | всероссийский | Участник<br>заключительного<br>тура (призер рег.ур.) |
| Всероссийская толстовская олимпиада школьников (обществознание)                                                                   | всероссийский | Победитель                                           |
| Олимпиада школьников РАНХиГС                                                                                                      | всероссийский | Участник<br>заключительного<br>тура (призер рег.ур.) |
| Городской конкурс по пожарной безопасности                                                                                        | муниципальный | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
| III Всероссийский творческий конкурс по иностранным языкам «Everyday English. The multilingual world»                             |               | Победитель                                           |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Победитель                                           |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Победитель                                           |
|                                                                                                                                   |               | Победитель                                           |
| Городской конкурса чтецов «Строки Победы»                                                                                         | муниципальный | Победитель                                           |
|                                                                                                                                   |               | Победитель                                           |
| Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Московского района г. Рязани              | муниципальный | Победитель                                           |
|                                                                                                                                   |               | Победитель                                           |
|                                                                                                                                   |               | Победитель                                           |
| Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Весеннее настроение»                                                                | Всероссийский | Победитель                                           |
| XII конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»                                                           | муниципальный | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
|                                                                                                                                   |               | Призер                                               |
| Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»                                                                      | региональный  | Победитель                                           |
|                                                                                                                                   |               | Победитель                                           |

|                                                                                                                       |                                           |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку                                                            | Всероссийский (отборочный тур), (рег.ур.) | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
| XV городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»                                                                       | муниципальный                             | Призер                               |
| Городской конкурс «Пешеход. Пассажир. Водитель – 2024»                                                                | муниципальный                             | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
| Турнир школ на кубок РязГМУ «Время первых!»                                                                           | региональный                              | Призер                               |
| Городской конкурс «Чиж – птица 2024 года»                                                                             | муниципальный                             | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
| Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографий и стихов про осень «Уж небо осенью дышало...»                | всероссийский                             | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
| XXIII открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», посвященный году семьи    | муниципальный                             | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
| Областной конкурс «Исторический калейдоскоп»                                                                          | региональный                              | Призер                               |
| Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Моя Родина»                                                   | муниципальный                             | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
| IV Всероссийский творческий конкурс по иностранным языкам «Everyday English. Create and Inspire»                      | всероссийский                             | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
| Открытая конференция учащихся и студентов «Первые шаги в науку»                                                       | муниципальный                             | Призер                               |
| Международный конкурс творческих работ «Мы сохраним тебя, русское слово...»                                           | международный                             | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
| Открытый городской очно-заочный конкурс чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!»             | муниципальный                             | Победитель                           |
| Международный конкурс поэзии и русского романса, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Славянский венок» | международный                             | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Гран-при                             |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
| «Сербия в сердце моем» (конкурс детского рисунка)                                                                     | международный                             | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Диплом «За оригинальность замысла»   |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
|                                                                                                                       |                                           | Диплом «За образную выразительность» |
|                                                                                                                       |                                           | Диплом «За оригинальность замысла»   |
|                                                                                                                       |                                           | Призер                               |
| «Сербия в сердце моем» (заочно)                                                                                       | международный                             | Диплом «За образную выразительность» |
|                                                                                                                       |                                           | Победитель                           |

|                                                                                                                    |                         |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                         | Призер                                       |
|                                                                                                                    |                         | Призер                                       |
|                                                                                                                    |                         | Победитель                                   |
|                                                                                                                    |                         | Призер                                       |
|                                                                                                                    |                         | Призер                                       |
| «Рождество – время ангелов»                                                                                        | муниципальный           | Победитель                                   |
|                                                                                                                    |                         | Призер                                       |
| Городской конкурс «Награда героя»                                                                                  | муниципальный           | Призер                                       |
| «Волшебный сундучок»                                                                                               | муниципальный           | Победитель                                   |
| Есенинская Русь                                                                                                    | муниципальный           | Призер                                       |
| Первый (отборочный) этап Национальной олимпиады по анализу данных DANO                                             | Всероссийский (рег.ур.) | диплом призера                               |
| Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Star Friends»                                                       | международный           | Победитель – 3 грамоты                       |
| XXXII Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок»                                                      | всероссийский           | Призер – 4 грамоты                           |
| IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров в Нижнем Новгороде»<br>30-й юбилейный сезон | всероссийский           | Победитель<br>Призер – 3 грамоты             |
| Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров в Рязани»<br>30-й юбилейный сезон    | всероссийский           | Призер – 3 грамоты                           |
| XI открытый всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Страна твоих побед»                                  | всероссийский           | Призер – 4 грамоты                           |
| Russian Fest Dance Skills                                                                                          | всероссийский           | Победитель – 2 грамоты<br>Призер – 2 грамоты |
| XII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Первые шаги»                                            | всероссийский           | Победитель                                   |
| III Региональный танцевальный фестиваль-конкурс «Новые горизонты»                                                  | Региональный            | Победитель<br>Призер                         |
| Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»                                        | Муниципальный           | Победитель<br>Призер – 2 грамоты             |
| XXIV открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»                                                    | Муниципальный           | Победитель<br>Призер – 2 грамоты             |

**Сводная таблица результатов участия в 2024 году обучающихся школы  
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях**

| <b>ВсОШ</b>           | <b>Призеры</b> | <b>Победители</b> |
|-----------------------|----------------|-------------------|
| Муниципальный уровень | 21             | 3                 |
| Региональный уровень  | 3              | 1                 |
| <b>Другое</b>         |                |                   |
| Муниципальный уровень | 42             | 18                |
| Региональный уровень  | 9              | 11                |
| Всероссийский уровень | 18             | 24                |
| Международный уровень | 15             | 14                |
| <b>Итого</b>          | <b>108</b>     | <b>71</b>         |

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройство  
выпускников в 2024 году**

|                                                             |           |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                             | 9 классы  | 11 классы |
| Количество учащихся на конец учебного года                  | 82        | 47        |
| <b>Результаты ГИА (государственной итоговой аттестации)</b> |           |           |
| Допущены к государственной итоговой аттестации              | Всего: 82 | 47        |
| Окончили школу                                              | Всего: 82 | 47        |

|                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|
| в т.ч. получили аттестат особого образца:         | 2 | 8 |
| Оставлены на повторное обучение                   | 0 |   |
| Всего:                                            | 0 |   |
| в т.ч. по результатам государственной аттестации: | 0 |   |
| Выпущены со справкой                              | 0 | 0 |

#### Информация об учащихся, получивших аттестат особого образца

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени  | 5 |
| Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени | 3 |
| Всего:                                                    | 8 |
| Поступили в вузы                                          | 8 |
| поступили в вузы г. Рязани:                               | 6 |

#### Информация о трудоустройстве выпускников

|                                  |                                  |    |    |
|----------------------------------|----------------------------------|----|----|
| Количество учащихся, поступивших | в 10 класс                       | 57 |    |
|                                  | в 10 класс МБОУ «Школа № 65»     | 48 |    |
|                                  | в учреждения СПО и НПО           | 25 | 5  |
|                                  | в вузы                           | 0  | 40 |
|                                  | на курсы                         | 0  | 0  |
|                                  | на работу                        | 0  | 2  |
| Не определились                  |                                  | 0  | 0  |
| Призваны в ряды РА               |                                  | 0  | 0  |
| Не трудоустроены по причине      | смерти                           | 0  | 0  |
|                                  | болезни                          | 0  | 0  |
|                                  | другие причины (указать какие)   | 0  | 0  |
| Поступили в вузы                 | Всего:                           |    | 47 |
|                                  | поступили в вузы г. Рязани:      |    | 25 |
|                                  | поступили в вузы других регионов |    | 15 |

#### Результаты поступления выпускников в 2024 году

Всего выпускников 11 классов – 47 человек

Поступили в ОУ ВО – 40 человек

Поступил в ОУ СПО – 5 человек

Поступили на работу – 2 человека

| Учебное заведение                                                              | Количество выпускников, поступивших в вузы |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Рязанский государственный радиотехнический университет                         | 7                                          |
| Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина                          | 7                                          |
| Рязанский государственный медицинский университет                              | 5                                          |
| Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева | 1                                          |
| Академия ФСИН России                                                           | 1                                          |
| Рязанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»  | 2                                          |
| МГТУ им. Баумана                                                               | 1                                          |
| РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, г.Москва                                     | 1                                          |
| МАИ (авиационный институт), г.Москва                                           | 2                                          |
| РУДН, г.Москва                                                                 | 1                                          |
| Российский университет транспорта                                              | 1                                          |
| Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого             | 1                                          |

|                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---|
| РГБВДКУ им. генерала В.Ф.Маргелова                                       | 2 |
| РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева                                             | 1 |
| Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского           | 1 |
| Приволжский исследовательский медицинский университет, г.Нижний Новгород | 1 |
| Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого     | 1 |
| РАНХиГС                                                                  | 1 |
| Московская государственная академия физической культуры                  | 1 |
| Институт современного искусства (г. Москва)                              | 1 |
| РЭУ им. Г.В.Плеханова                                                    | 1 |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБОУ «Школа №65» осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования (ВПР, РПР).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная (в том числе ВПР, РПР) и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в школе работали 49 педагогических работников, из них имеют звания и награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 человека.
- Знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека.
- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека.
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ - 20 человек.
- Благодарность министерства образования и науки РФ - 2 человека.
- Почетная грамота министерства образования и науки Рязанской области - 22 человек.

Педагогический коллектив школы – высокопрофессиональный. 82,9% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, из них 29 чел. (59,2 %) имеют высшую категорию) и 11 чел. (22,9 %) - первую квалификационную категорию).

Результаты квалификационных испытаний учителей говорят о росте профессиональной компетентности педагогов в условиях общеобразовательного учреждения:

- 49 (94,2%) педагогический работник имеет высшее образование,
- 18 (34,6%) педагогических работников проработали в системе образования свыше 30 лет,
- 13 (25%) педагогов имеют педагогический стаж менее 5 лет.
- 19 (36,5 %) педагогических работников в возрасте от 55 лет
- 9 (17,3 %) педагогических работников в возрасте до 30 лет

За последние три учебных года в коллективе прекратилась тенденция к «старению». В школе появились молодые специалисты в возрасте до 30 лет. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает большие возможности для творческой работы, направленной на повышение результативности образовательной деятельности.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

2023-2024 уч.г. учителя-предметники повышали свою теоретическую подготовку на курсах РИРО, активно участвовали в семинарах по распространению опыта работы на базе Центра мониторинга и сопровождения образования. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Участие педагогов в курсах повышения квалификации представлено в таблице.

|                                                                                                   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, из них                                       | 29        | 27        | 33        | 39        | 43        | 43        |
| по современным педагогическим технологиям и ИКТ                                                   | 1         | 2         | 21        | 39        | 8         | 1         |
| по подготовке к ГИА                                                                               | 6         | 7         | 4         | 1         |           |           |
| по проведению ЕГЭ                                                                                 |           |           | 48        | 43        | 43        | 38        |
| по содержанию и методике преподавания курса «Основы православной культуры», ОРКСЭ                 |           | -         | -         |           |           | 1         |
| по основам безопасности жизнедеятельности и ГО и ТБ                                               |           | -         | 1         |           | 1         | 1         |
| по организации обучения лиц с ОВЗ                                                                 | 3         | 12        | 1         |           | 43        | -         |
| Менеджмент                                                                                        | 1         | 4         | 4         |           | 2         | 2         |
| ФГОС                                                                                              | 19        | 2         | 2         |           |           |           |
| ФГОС 2021                                                                                         |           |           |           | 6+21*     | 3         | 8         |
| по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС |           |           |           |           |           | 38        |
| Антитеррористическая защищенность                                                                 |           |           |           |           |           | 43        |

Учителя физики Соловьева И.Е, начальных классов А.А. Грибкова завершили обучение по заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

А.Н. Алексеева завершила обучение в магистратуре РГУ им. С.А. Есенина.

Педагогический коллектив школы активно осваивает индивидуальные маршруты повышения квалификации, участвуя в вебинарах, скайп-консультациях, виртуальных методических выставках образовательных ресурсов, посещая сетевые структуры.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Все педагоги школы активно используют ресурсы ФГИС «Моя школа».

На протяжении нескольких лет школа является пунктом проведения ЕГЭ. Педагогический коллектив проявляет высокий профессионализм в организации работы ППЭ. 43 учителя обучались работе в ППЭ на ЕГЭ.

## VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

| Наименование                    | Количество экземпляров |
|---------------------------------|------------------------|
| Объем библиотечного фонда       | 24888                  |
| Учебники                        | 16335                  |
| Учебные пособия                 | 740                    |
| Художественная литература       | 7 796                  |
| Большая Российская энциклопедия | 7                      |
| Справочные материалы            | 10                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется за счет муниципального бюджета. Учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы. В библиотеке сформирован электронный каталог АБЕРС. Медиатека школы содержит электронные образовательные ресурсы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в типовом здании на 30 классов и 1176 мест, построенном в 1982 году, общей площадью 5556,9 м<sup>2</sup>. В школе обучается 905 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 42 учебных кабинета (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии, спортивный зал, танцевальный зал, библиотеку), столовая, актовый зал, кабинеты логопеда, психолога, Центр детских инициатив.

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Перечень УМК утверждается педагогическим советом и приказом директора по школе.



Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СП 2.43648–20. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных и муниципальных целевых программ (бюджетные средства) и за счет внебюджетных средств.

#### Расходование бюджетных средств

| №  | Наименование                                               | Стоимость, руб. |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Мебель                                                     | 833080,75       |
| 2. | Оборудование «Кванториум»                                  | 18829011,55     |
| 3. | Учебники                                                   | 1325090,80      |
| 4. | Канцтовары, хоз.товары и чистящие средства, стройматериалы | 722175,75       |
| 5. | Ремонт пожарной сигнализации                               | 33300,00        |
| 6. | Ремонт кровли                                              | 8429482,71      |
| 7. | Ремонт помещений                                           | 6116186,02      |
| 8. | Ремонт помещения для охраны                                | 260000,00       |
| 9. | Спил деревьев                                              | 120000,00       |
|    | Всего                                                      | 36668327,58     |

#### Расходование внебюджетных средств

| №                                        | Наименование ремонтных работ                           | Стоимость, руб. | Источник финансирования                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| За счет оплаты из внебюджетного счета    |                                                        |                 |                                                          |
| 1.                                       | Приобретение хозтоваров                                | 147 000,00      | Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг   |
| 2.                                       | Заправка и приобретение картриджей для ППЭ ЕГЭ         | 29 100,00       | Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг   |
| 3.                                       | Приобретение товаров для ремонта помещений школы       | 155 829,00      | Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг   |
| 4.                                       | Приобретение газонокосилки                             | 15 740, 00      | Добровольные пожертвования                               |
| 5.                                       | Приобретение оборудование                              | 38 898,00       | Добровольные пожертвования                               |
| 6.                                       | Приобретение посадочного материала (кустарники, цветы) | 37 000,00       | Добровольные пожертвования                               |
| 7.                                       | Монтаж оборудования                                    | 12000,00        | Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг   |
| 8.                                       | Изготовление букв, табличек                            | 70345,00        | Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг   |
| 9.                                       | Установка жалюзи                                       | 30000,00        | Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг   |
| 10.                                      | Канцтовары, стройматериалы                             | 157229,00       | Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг   |
|                                          | Итого                                                  | 530 401,00      |                                                          |
| В виде проведения работ и оказания услуг |                                                        |                 |                                                          |
| 1.                                       | Установка 9 пластиковых окон                           | 356 500,00      | Добровольные пожертвования, спонсорская помощь депутатов |
| 2.                                       | Ремонт канцелярии                                      | 120 400,00      | Добровольные пожертвования                               |

|     |                                                                                      |              |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 3.  | Замена 5 дверей                                                                      | 68 400,00    | Добровольные пожертвования                             |
| 4.  | Замена светильников во 2, 4а, 8 кабинетах, в раздевалке                              | 65 000,00    | Добровольные пожертвования                             |
| 5.  | Косметический ремонт учебных кабинетов (2, 3, 3а, 20, 23).                           | 398 630,00   | Добровольные пожертвования                             |
| 6.  | Косметический ремонт коридоров, рекреаций, помещений пищеблока, лестничных пролетов. | 50 000,00    | Добровольные пожертвования                             |
| 7.  | Изготовление стендов                                                                 | 30 000,00    | Добровольные пожертвования                             |
| 8.  | Спил, кронирование и вывоз деревьев,                                                 | 17 000,00    | Добровольные пожертвования                             |
| 9.  | Ремонт потолка и замена светильников в рекреации на 1 этаже, в 16,33 кабинетах       | 375 740,00   | Добровольные пожертвования                             |
| 10. | Замена линолеума в 5, 11 кабинетах                                                   | 132 000,0    | Добровольные пожертвования                             |
| 11. | Установка пластиковых дверей на 1 этаже большого корпуса                             | 30 000,00    | Добровольные пожертвования                             |
| 12. | Установка жалюзи в танцевальном зале                                                 | 38 000,00    | Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг |
|     | Итого                                                                                | 1 681 670,00 |                                                        |
|     | Всего                                                                                | 2 212 071,00 |                                                        |

Обеспеченность учебниками по состоянию на 1 августа 2024 года по МБОУ «Школа № 65» - 100 %

### Информационная образовательная среда

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В школе имеется бесперебойный выход в Интернет. Доступ в Интернет – фильтрованный, с подключением к централизованной системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования учащихся, на уровне провайдера. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

В настоящее время в школе функционирует 172 компьютеров и ноутбуков (компьютеры соединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет), проекторов – 43, принтеров – 58, сканеров – 18, документ-камер – 19, МФУ – 29, 34 экрана, телевизоров – 6, видеомagniтофонов – 2,2 компьютерных класса, установлено 8 интерактивных досок, факсов – 2, сервер – 1.

На все компьютеры и ноутбуки установлено лицензионное программное обеспечение и установлена антивирусная программа Антивирус Касперского.

В начале учебного года в школе было скомплектовано 37 АРМов педагогов – предметников.

Статистика.

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Работает школьный сайт.

Количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,19

В школе функционирует система электронного документооборота.

Имеется читальный зал в библиотеке (в том числе с медиатекой), оснащенный

средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (всего – 24888), в расчете на одного ученика 27,5.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом, в общей численности учащихся – 905 (100 %).

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- поддержку применения ИКТ.

#### Организация охраны, питания и медицинского обслуживания Создание здоровых и безопасных условий работы.

Формирование осознанного отношения к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Школа полностью укомплектована рабочими по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, что позволяет постоянно наблюдать за состоянием этих систем (электрик 6 разряда, 3 степень допуска - допущен к работе в электроустановках напряжением до 1000В; слесарь – сантехник 5 разряда).

#### Организация питания.

В МБОУ «Школа №65» организовано горячее питание для обучающихся всех уровней образования, имеется обеденный зал на 144 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, медицинскими работниками систематически проводится контроль рациона питания и качества приготовленных блюд.

Способ организации питания - аутсорсинг. Услуги по организации питания в МБОУ «Школа №65» осуществляет МП «Детское питание». Столовая функционирует по принципу доготовочной. Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе школьной столовой в соответствии с 10-дневным цикличным меню, согласованным с директором школы.

Все учащиеся начальных классов получают одноразовое бесплатное питание. А также бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды.

Для всех желающих организовано платное горячее питание.

Охват горячим питанием по школе составляет 54%.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 были созданы особые условия организации питания обучающихся:

- расстановка мебели в столовой с учетом соблюдения требований СанПиН;
- постоянное наличие мыла, горячей и холодной воды, дозаторов с антисептическим средством для обработки рук в помещении столовой;

- дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- работа персонала пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);
- особый график посещения столовой обучающимися в соответствии с существующими эпидемиологическими условиями;
- обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мытье в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима;
- гигиеническое воспитание детей;
- постоянный контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками;
- проведение еженедельных генеральных уборок помещения столовой с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- контроль за качеством организации горячего питания школьников, качеством приготовления блюд со стороны администрации школы, бракеражной комиссии, родительской общественности.

#### Медицинское обслуживание

В школе оборудованы и функционируют медицинский и процедурный кабинеты, которые в 2013 году решением Рязанской городской Думы переданы в безвозмездное пользование государственному бюджетному учреждению Рязанской области «Городская детская поликлиника № 3». Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается закрепленными за школой медицинским работником.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 3 по следующим направлениям: профилактическое направление, лечебная работа.

#### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в классах и на дому в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального и основного общего образования.

#### Комплексное оснащение учебного процесса

| Показатель                                                                            | Фактический показатель                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: |                                                       |
| ведение официального сайта                                                            | Возможность ведения официального сайта обеспечивается |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учреждения                                                                | через сеть Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| доступа к школьной библиотеке                                             | <p>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– энциклопедий – 15 видов;</li> <li>– словарей и справочников – 270 экз;</li> <li>– электронные ресурсы (программы-тренажеры, электронные атласы, видеофильмы, приложение к урокам и т.д.) – 178 экземпляров.</li> </ul> <p>Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</p>                                                               |
| доступа к информационным ресурсам Интернета                               | В МБОУ «Школа № 65» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях                        | В МБОУ «Школа № 65» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| создания и использования информации                                       | Для создания и использования информации в МБОУ «Школа № 65» укомплектованы 2 класса информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры или ноутбуки. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. |
| получения информации различными способами                                 | <p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 172 компьютеров и ноутбуков, 107 подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК.</p> <p>Веб браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Opera.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек.</p>                                                                                                         |
| включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 65» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)   | Для проведения экспериментов в МБОУ «Школа № 65» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. В кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов                                           | <p>Для планирования учебного процесса в МБОУ «Школа № 65» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доступ в Интернет;</li> <li>-библиотека школы обеспеченна печатными изданиями;</li> <li>- для руководства школы установлено 7 АРМ.</li> </ul> <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Школа № 65» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированная система управления учебным процессом «Барс. Образование-электронная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: <a href="https://e-school.ryazan.gov.ru">https://e-school.ryazan.gov.ru</a> по личному аккаунту обучающихся и педагогов.</li> </ul>                                              |
| размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС            | <p>Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.</p> <p>Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 7 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. На сайте школы осуществляется размещение школьных новостей.</p> |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | <p>В МБОУ «Школа № 65» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии и физики.</p> <p>Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Аналитическая часть

Из анализа показателей деятельности Школы за 2024 год следует:

- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильной) у выпускников 11-х классов ниже среднего городского балла;
- средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку у выпускников 11-х классов выше среднего городского балла;
- все выпускники 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку;
- все выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по профильной математике;
- 100 % выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- 100 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- стабильность количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- увеличение количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- стабильность количества учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- увеличение количества учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- сохранение численности педагогических работников;
- увеличение количества педагогических работников со стажем до 5 лет;
- уменьшение количества педагогов в возрасте до 55 лет;
- численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, осталось прежним;
- сохранилось количество компьютеров в расчете на одного ученика;
- увеличение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы школьной библиотеки в расчете на одного ученика.

### Общие выводы о работе школы в 2024 году

- Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике школы.
- Образовательный процесс в школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
- Введение и реализация ФГОС-2021 осуществляется в школе в соответствии с требованиями нормативных документов.
- Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов их участия в олимпиадах.
- Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.

Таким образом, работа школы в 2024 году может быть признана на оптимальном уровне.

Основная цель работы школы на 2025 год: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание обучающихся.

Приоритетными направлениями развития на следующий год следует считать:

- обеспечение высокого качества образования в Школе;
- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы;
- увеличение процента обеспечения обучающихся средних и старших классов горячим питанием;
- обеспечение реализации ФООП;
- обновление методов обучения и воспитания для 100% усвоения учащимися базовых знаний и умений;
- обеспечение развития современной цифровой образовательной среды, внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в РФ, совершенствование системы патриотического воспитания, использование государственных символов в образовательном процессе;
- совершенствование воспитательной работы и создание условий для обеспечения ранней профориентации;
- внедрение дистанционных технологий и электронного обучения в образовательную и воспитательную деятельность;
- обеспечение объективности проведения мониторинговых исследований;
- создание условий для работы с детьми с высоким потенциалом развития;
- развитие детских общественных объединений;
- расширение зоны взаимодействия с другими образовательными и общественными организациями;
- совершенствование системы работы Школы с родителями;
- создание условий для введения новых услуг на платной основе;
- улучшение материально-технической базы школы;
- организацию сотрудничества с частным охранным предприятием;
- благоустройство пришкольной территории.

### Показатели эффективности

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 905 человека      |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 369 человек       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 428 человек       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 108 человек       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 335/38,2%         |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 4,00/26,01        |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 4,01/18,16        |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 68,85             |



|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 60,56/3,86      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0               |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0               |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0               |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0               |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0               |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0               |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 2/2,4%          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 8/17%           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 681/75,8%       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 95 чел./10,598  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 24 чел./2,67%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 42 чел./4,68%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 29 чел./3,23%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 104 чел./11,58% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 0               |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 0/0%            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.24      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 52 человека         |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 49 человек /94,2 %  |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 47 человек / 90,4 % |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 3 человека / 5,8 %  |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2 человека /3,8 %   |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 40 человек/76,9 %   |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27 человек /51,9 %  |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 человек /25 %    |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13 человек /25%     |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 человек / 34,6%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек /17,3 %   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 19 человек /36,5 %  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека / 94,6% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 50 человека / 90,9% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,19 единиц         |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 27,5 единиц         |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                  |

|       |                                                                                                                                                                      |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | документооборота                                                                                                                                                     |                    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                 |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 905 человек / 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 6,14 кв. м         |

Директор МБОУ «Школа № 65»

Т.Н.Карпунина